



JEUNES DU TONNERROIS

Consultation
des 11 – 15 ans

Paroles de jeunes – Paroles d'avenir

Enfance – Jeunesse - Prévention

SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	2
La consultation.....	2
A - SPORTS.....	4
1 – Fréquentation des associations sportives du territoire.....	4
2 – Activités de l'Association Sportive du collège.....	9
B - MUSIQUE et DANSE.....	13
1 – Fréquentation du Conservatoire de musique et de danse.....	13
2 – Les activités de musique et de danse.....	15
C - MEDIATHEQUE et LIVRES.....	19
1 – Fréquentation de la Médiathèque.....	19
2 – Les activités de lecture et les lieux.....	21
D – LOISIRS.....	24
1 – Fréquentation des lieux et du Secteur Jeunes.....	24
2 – Le Secteur Jeunes du Tonnerrois.....	26
3 – L'engagement associatif.....	28
4 – Citoyen-ne volontaire.....	29
E – LA PARTICIPATION.....	32
1 – Les moyens de déplacement vers les activités.....	32
2 – Les raisons de ne pas pratiquer d'activités.....	34
3 – Les périodes souhaitées pour la pratique d'activités.....	36
E – LA PRÉVENTION.....	39
1 – Tu sais à qui t'adresser.....	39
2 – Tu as vécu de la violence.....	41
3 – Tu voudrais t'informer sur tes Droits.....	46
F – LA COMMUNICATION.....	50
1 – Les multimédias pratiqués.....	50
2 – Les réseaux sociaux utilisés.....	52
G – SYNTHÈSE.....	56
1 – En bref.....	56
H – ANNEXE.....	61

INTRODUCTION

Ce questionnaire distribué aux jeunes collégiens de notre territoire, nous permet d'avoir une photographie de leurs loisirs, qu'ils soient sportifs, culturels ou autres, de leurs attentes, de leur envie d'être impliqués dans les actions ou réflexions collectives et aussi de permettre de savoir comment ils sont confrontés à la violence (verbale, physique, collective ou familiale). Mais nous verrons que nous ne sommes pas toujours en phase avec eux, que nous ne leur proposons pas toujours les meilleures réponses. Forts de ces éclairages fournis par ce questionnaire, nous pourrons et nous devons mettre en place rapidement les actions adéquates aux problématiques soulevées et ce, tous ensemble, avec vous et avec eux !

José **PONSARD**

Vice-président en charge de la Petite-enfance
et de l'Enfance-Jeunesse à la CCLTB.

La consultation



Début octobre 2017, après un travail en juin sur le contenu du questionnaire avec les responsables d'établissements, l'organisation de l'enquête s'est mise en place avec **le collège La Chènevrière des Arbres** d'Ancy-le-Franc et **le collège Abel Minard** de Tonnerre. Un calendrier a été établi. La réalisation de l'enquête a été décidée pour novembre-décembre 2017.

Le principe de consulter chaque élève de chaque classe dans chacun des établissements a été retenu afin de donner la possibilité à chacun-e de s'exprimer. Un créneau de 30 mn à 1 heure a été dégagé afin que l'intervenante puisse expliquer aux élèves le contexte et l'objectif de la consultation et détailler le contenu du questionnaire .

C'est ainsi que deux intervenantes, l'une du Secteur Jeunes et l'autre de la Mission Prévention, se sont réparties les classes sur une journée ou sur plusieurs semaines **entre fin novembre et mi-décembre 2017**.

Sur le site de **La Chènevrière des Arbres**, **9 classes** ont participé pour un total de 196 jeunes (96 filles et 100 garçons). Sur celui d'**Abel Minard**, **20 classes** ont été rencontrées pour un total de 414 jeunes (215 filles et 199 garçons). Ce qui représente un total général de **610 jeunes**, âgé-e-s de **11 à 15 ans**, scolarisé-e-s dans les deux collèges situés sur la Communauté de Communes Le Tonnerrois en Bourgogne.


Les 610 questionnaires composés de 13 questions dont un certain nombre de sous-questions ont été traités, analysés et synthétisés par le Service Enfance-Jeunesse-Prévention pour faire l'objet du document de synthèse « **Jeunes du Tonnerrois – Consultation des 11 -15 ans - Paroles de jeunes-Paroles d'avenir** ».

Chacun des sept chapitres de ce document reprend les données exactes de l'enquête, sous forme de diagrammes et d'analyses, et les accompagne de textes de références signalés par ce signe  ainsi que par des commentaires laissés par les jeunes marqués par ce pictogramme jaune .

SPORT

1. Fréquentation des associations sportives du territoire
2. Activités et Association Sportive-AS du collège

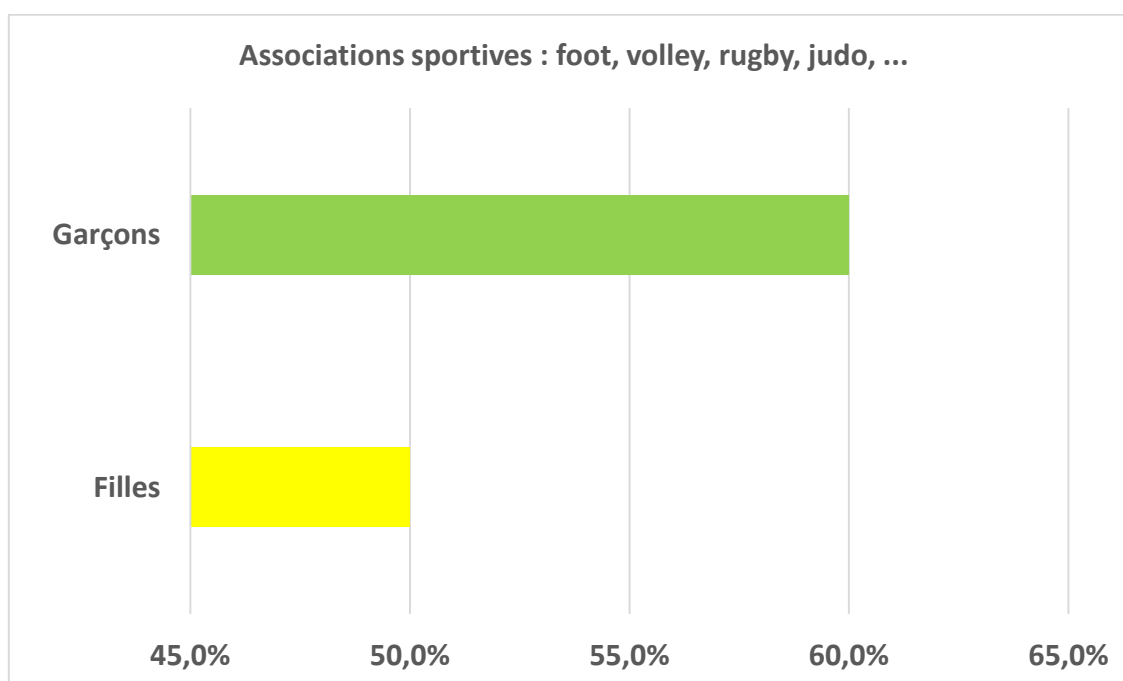
A - SPORTS

 « On entend par « sport » toutes formes d'activités physiques et sportives qui, à travers une participation organisée ou non, ont pour objectif l'expression ou l'amélioration de la condition physique et psychique, le développement des relations sociales ou l'obtention de résultats en compétition de tous niveaux ». **Article 2 ; Définition et champ d'application de la Charte ; Charte européenne du sport. 1992 - 2001.**

1 – Fréquentation des associations sportives du territoire


Tableau A, question 1 du questionnaire : Les lieux que tu fréquentes sur le territoire

➤ Collège La Chènevrière des Arbres

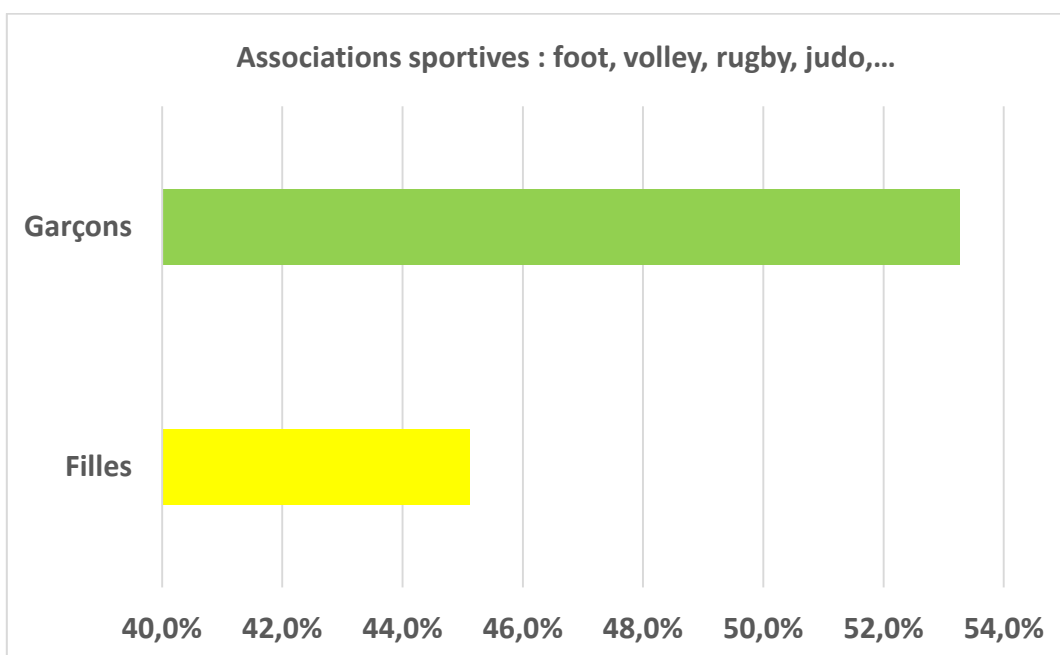


Q1- Sur la base de 100 garçons qui ont répondu au questionnaire et 96 filles âgé-e-s de 11 à 15 ans, 60% de garçons et 50% de filles ont répondu qu'ils fréquentaient *plusieurs fois par semaine ou une fois par semaine* une association sportive du Tonnerrois.

Ils ne sont plus que 40% de filles et de garçons de 14 ans à répondre positivement à cette question et 20% de filles de 15 ans à fréquenter une fois par semaine une association sportive.

 *Le nombre d'heures pratiquées à l'école diminue avec l'âge : une pratique quotidienne est recommandée en maternelle, 3 heures par semaine en primaire, 4 heures en 6^e, 3 heures de la 5^e à la 3^e et 2 heures au lycée. La pratique du sport ne cesse de baisser depuis des décennies. Les adolescents d'aujourd'hui sont 40 % moins actifs que ceux d'il y a trente ans. **Le Monde, 20.01.2011 : Les adolescents ont une activité physique insuffisante- Pascale SANTI.***

➤ Collège Abel Minard



Q1- Sur la base de 199 garçons qui ont répondu au questionnaire et 215 filles, 53% de garçons et 45% de filles âgé-e-s de 11 à 15 ans ont répondu qu'ils fréquentaient *plusieurs fois par semaine ou une fois par semaine* une association sportive du territoire.

Ils ne sont plus que 44% de garçons et 35% de filles de 14 ans à répondre positivement à la question et 37% de garçons (3 sur 8) mais 57% de filles (4 sur 7) de 15 ans à dire fréquenter *plusieurs fois ou une fois par semaine* une association sportive.


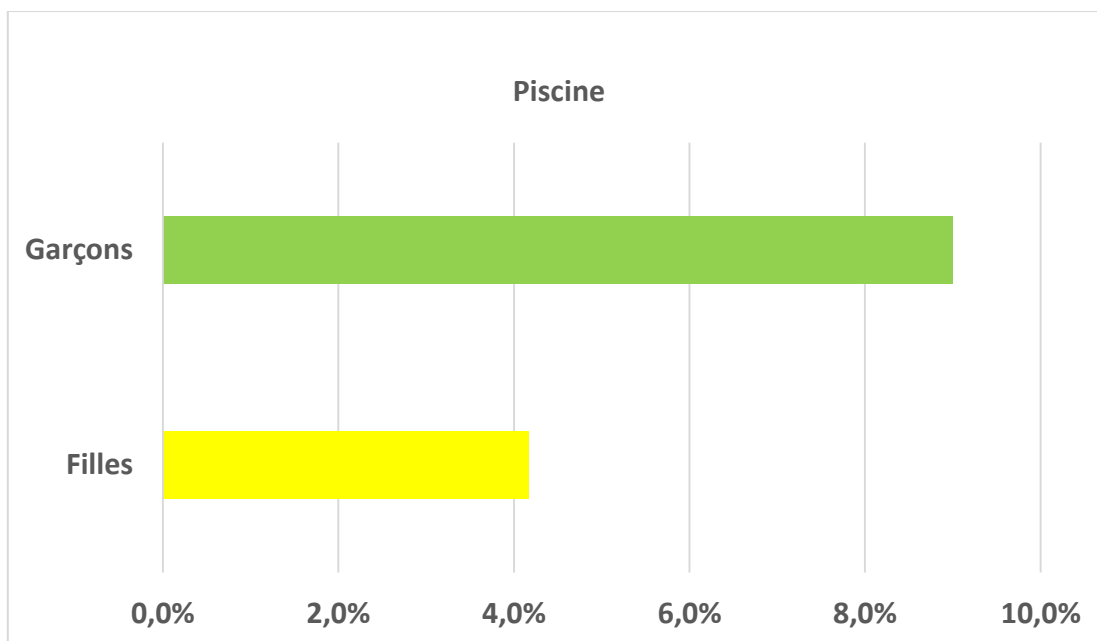
 *Le sport est bénéfique pour un bon développement psychologique et pourrait également contribuer à améliorer les performances scolaires", indique l'enquête HBSC. Cet argument santé n'est guère écouté par les jeunes. Outre la sédentarité accrue, « la dimension psychologique est très grande. L'arrêt du sport est souvent lié à une mauvaise estime de soi », explique Sylvain Quinart, éducateur médico-sportif. Soumis à une société qui cultive le culte de la minceur, l'enfant ou l'adolescent en surpoids (14 % des 3-17 ans, dont 3 % sont obèses) souffre souvent du regard des autres. **Le Monde, 20.01.2011 : Les adolescents ont une activité physique insuffisante- Pascale SANTI.***

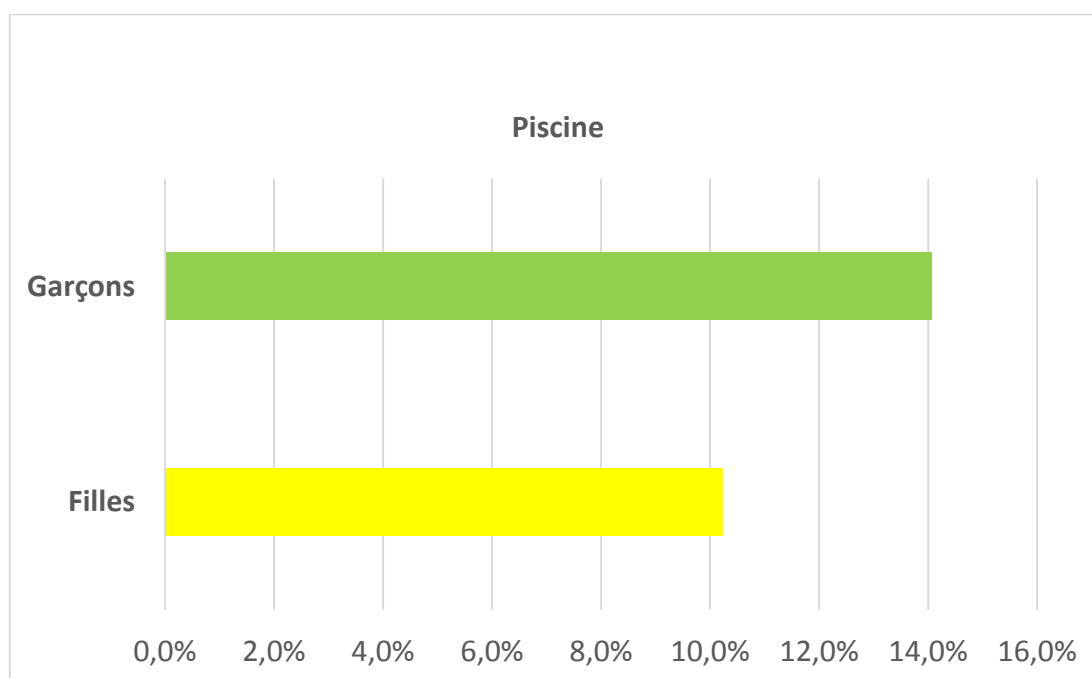
Tableau A, question 2 du questionnaire : Les lieux que tu fréquentes sur le territoire

➤ Collège La Chènevère des Arbres



Q2- Ils sont 9% de garçons et 4% de filles, tous âges confondus, à fréquenter *plusieurs fois ou une fois par semaine* les bassins de la piscine. Ils ne sont plus que 10% de garçons (2 sur 19) et 4% de filles (1 sur 25) de 14 ans à le faire. À 15 ans, plus aucun jeune ne dit fréquenter la piscine.

➤ **Collège Abel Minard**



Q2- 14% de garçons et 10% de filles ont répondu *fréquenter plusieurs fois ou une fois par semaine* la piscine de Tonnerre. Majoritairement, les filles le font *une fois par semaine*. À

14 ans, la fréquentation des garçons passe à 8%. Celle des filles reste stable. À 15 ans, plus aucune fille ne déclare fréquenter la piscine. Seul, un garçon le fait encore.


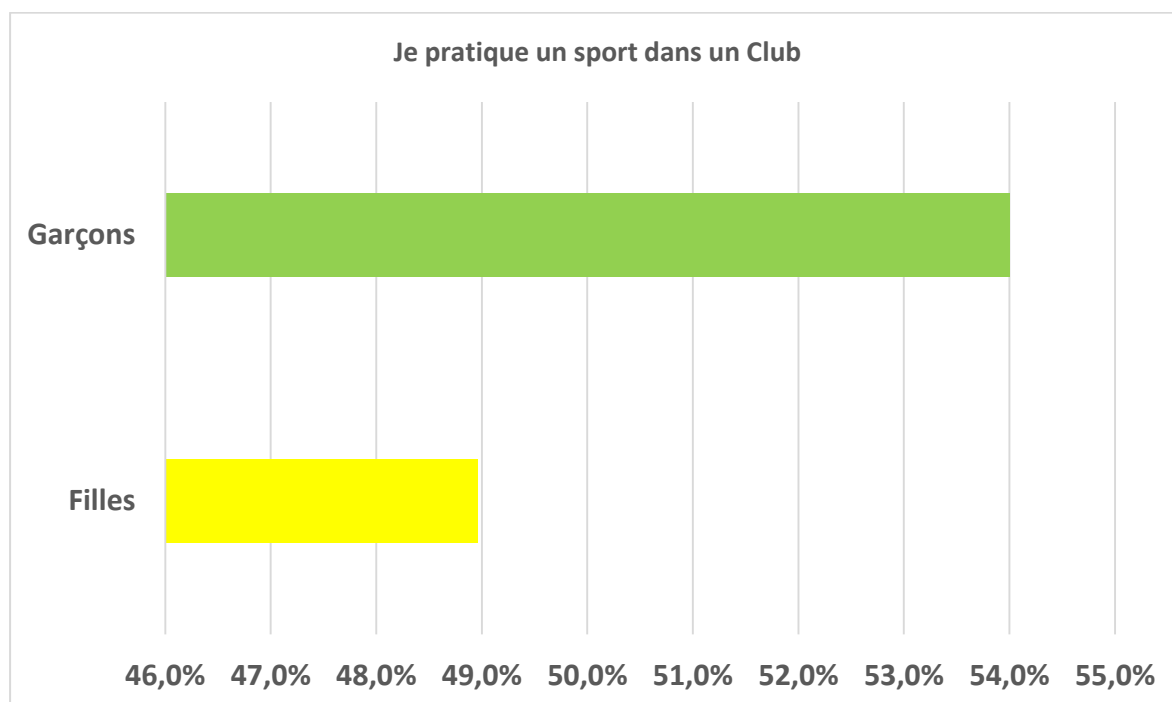

 *La réticence des filles à faire du sport s'accroît avec l'âge. "Un certain nombre d'activités sportives ne sont pas distinctes selon le sexe. On confond égalité citoyenne et égalité dans la différence des sexes. Or, au moment de la puberté, les comportements, les pratiques des garçons et des filles sont de plus en plus similaires, mais sont très différents en termes de look, d'apparence, et dans la façon de gérer leur corps en transformation", explique Xavier Pommereau, psychiatre et responsable du pôle aquitain de l'adolescent au CHU de Bordeaux. "Hors de question de me mettre en maillot de bain, ce n'est pas normal de nous y obliger", a ainsi lancé à sa mère, Lisa, 16 ans, élève de 1^{re} dans un lycée parisien, à la rentrée. Elle a obtenu une dispense de piscine pour toute l'année scolaire, comme d'ailleurs les trois quarts des élèves de sa classe, garçons et filles. Le Monde, 20.01.2011 : Les adolescents ont une activité physique insuffisante- Pascale SANTI.*

Tableau B, question 1 du questionnaire : Les activités sportives que tu pratiques

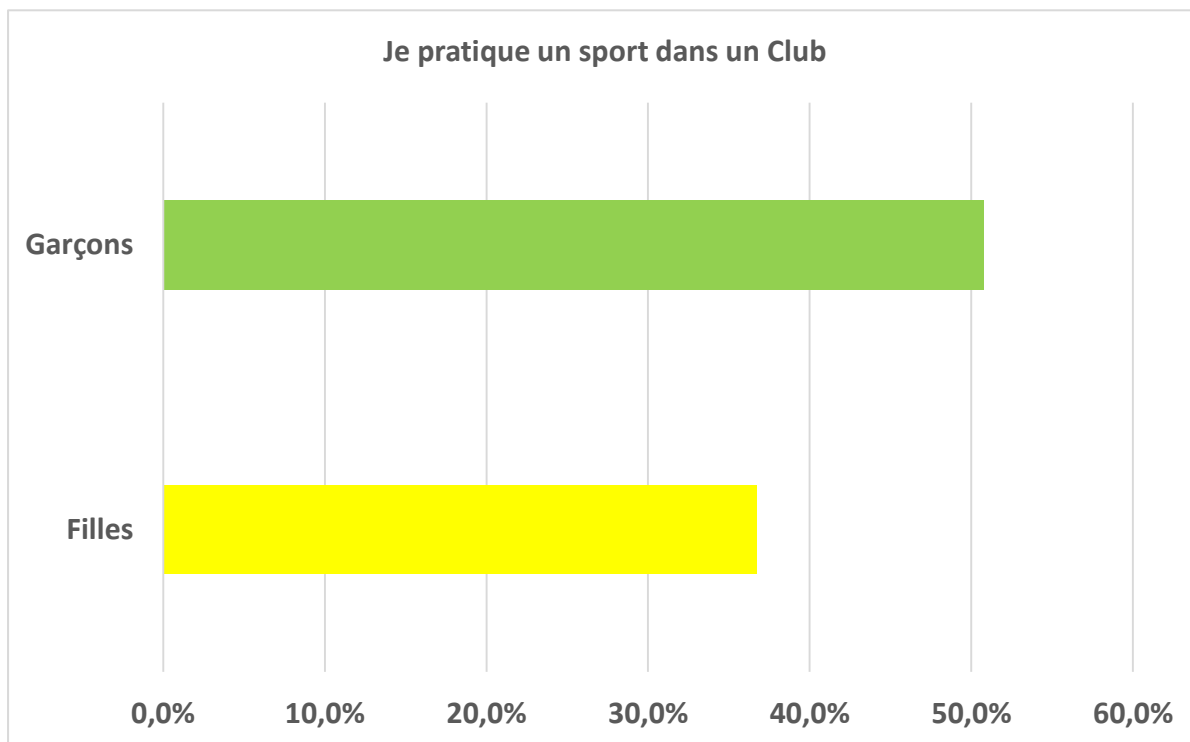
➤ **Collège La Chènevère des Arbres**



Q1- Ils sont 54% de garçons et 49% de filles à confirmer qu'ils font du sport dans un Club. À 14 ans, ils sont encore 42% de garçons et 50% de filles à pratiquer. À 15 ans, il ne reste plus qu'une fille.

 *J'aime le sport (F. 12 ans)/ Je ne suis pas du tout sportif (G. 12 ans)/ Moi, je voulais faire du tir à l'arc mais je ne peux pas (F.12 ans)/ Avant, je faisais de l'AS au collège ; maintenant, c'est fini (F. 12 ans) / Je fais beaucoup de marche, de vélo, de boxe (F. 14 ans) / Je pratiquerai bientôt le badminton. J'en ai déjà fait durant 3 ans (F. 14).*

➤ Collège Abel Minard



Q1- 51% de garçons et 37 % de filles déclarent faire partie d'un Club sportif. Ils ne sont plus que 35% de garçons et 27% de filles de 14 ans à faire de même. À 15 ans, 3 garçons (37%) et 4 filles (57%) continuent à pratiquer du sport en Club.

📢 *Je fais rien ! F. 11 ans/ Je pratique la natation en Club et aussi le foot. G.12 ans/ Je fais du sport mais pas en club (G. 13 ans)/ Je fais de la zumba à Flogny mais ce n'est pas un club (F. 13 ans)/ Je ne peux rien faire à cause d'un problème au pied (G. 12 ans)/ Je ne peux pas faire de sport à part si mon corps va mieux (F. 12 ans)/ Il n'y a pas beaucoup de fois par semaine qu'on peut faire du sport et on ne nous ramène pas en bus pour ceux qui habitent loin (G. 13 ans).*

AST Omnisports : Les activités sportives à Tonnerre (Rentrée 2017)

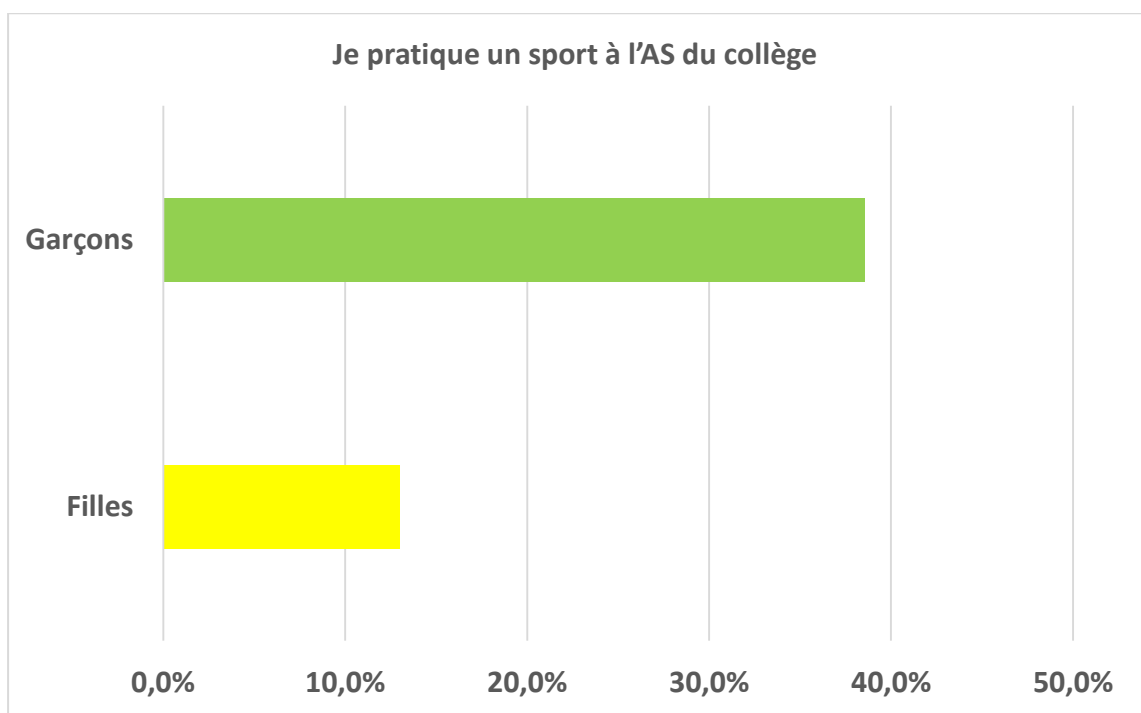
Badminton	Lundi et vendredi
Basket-ball	Mardi, mercredi, jeudi et vendredi
Billard	
Cyclosports	
Ecole multisports	Pour les 6 à 12 ans
Football	
Fitness – STEP – Gym enfants	Lundi, mercredi, jeudi
Judo et Aïkido	Lundi au samedi
Handball	Jeudi

Natation	Eveil et Jardin aquatique ; Ecole de natation, Aquaforme, Natation course
Parapente	
Pétanque	
Rugby	Stade Elie Wermelinger
Running	
Sporedo	Multiactivités pour adultes
Tennis	Gymnase Abel Minard
Tennis de table	Mardi et vendredi
Tir	Stand de tir
Tir à l'arc	Lundi, mardi, mercredi, samedi
Bridge	
Musculation	Sous-sol de la piscine

2 – Activités de l'Association Sportive du collège

Tableau B, question 2 du questionnaire : Les activités sportives que tu pratiques


➤ Collège La Chênevière des Arbres



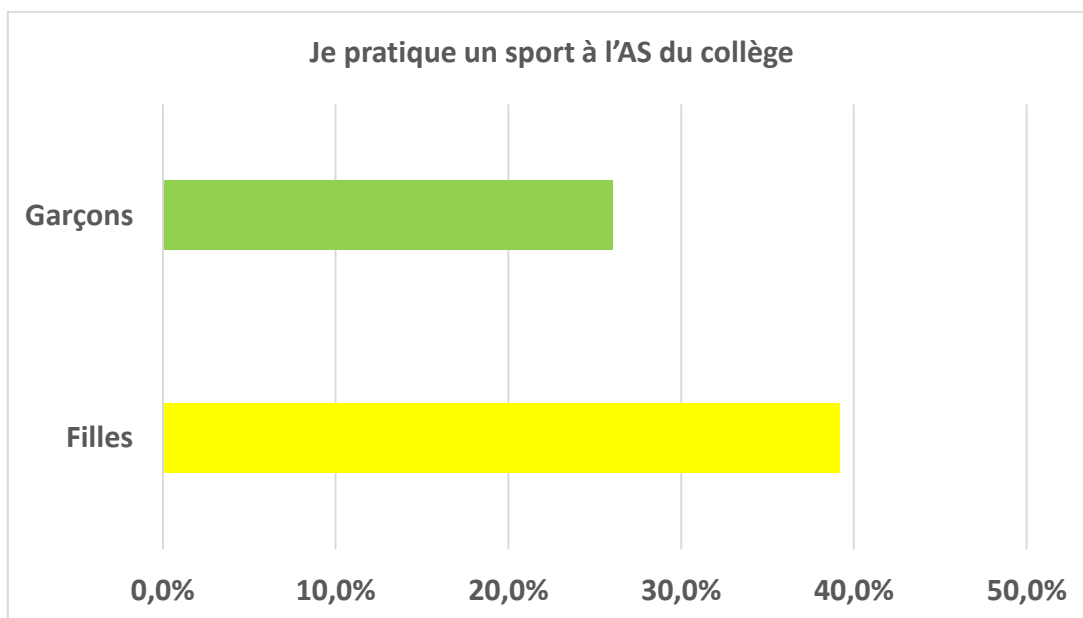
Q2- Ils sont 38% de garçons et 13% de filles à être inscrits à l'Association sportive du collège. Ils ne sont plus que 21% de garçons et 8% de filles de 14 ans à fréquenter cette Association Sportive. Plus aucun-e jeune de 15 ans ne la fréquente.

Fonctionnement de l'AS du collège (chiffres fournis par le collège)

Futsal	Lundi et mardi entre 13h et 14h
Multisports, escalade et compétitions sportives.	Mercredi de 12h15 à 14h30
Cotisation annuelle	20€
Année 2017/2018 : 52 élèves licencié-e-s	Répartis en 19 élèves de 6 ^{ème} ; 10 en 5 ^{ème} ; 19 en 4 ^{ème} et 4 en 3 ^{ème} .

 Alors que la mission initiale des associations sportives est centrée sur la pratique compétitive, il existe aujourd'hui une réflexion du mouvement associatif, et notamment de certaines fédérations, pour proposer une offre de loisirs non compétitive, ouverte au plus grand nombre et plus en accord avec les attentes de socialisation et de pratique-plaisir des adolescents, affirme Jean-François Toussaint, directeur de l'Institut de recherche biomédicale et d'épidémiologie du sport (Irmes).

➤ Collège Abel Minard



Q2- 26% de garçons et 39% de filles déclarent être inscrit-e-s à l'Association Sportive du collège. À 14 ans, la fréquentation des garçons baisse légèrement (21%) alors que celle des filles reste stable (40%). 1 garçon (12%) et 2 filles (28%) de 15 ans disent être encore inscrits à l'AS.

Fonctionnement de l'AS du collège (informations fournies par le collège)

Lundi : Badminton ; Gymnastique

Mardi : Acrobatie ; Tennis

Mercredi : Gymnastique ; Basket ; Kayak

Jeudi : Badminton


MUSIQUE ET DANSE

1. Fréquentation du Conservatoire de musique et de danse
2. Les activités de musique et de danse

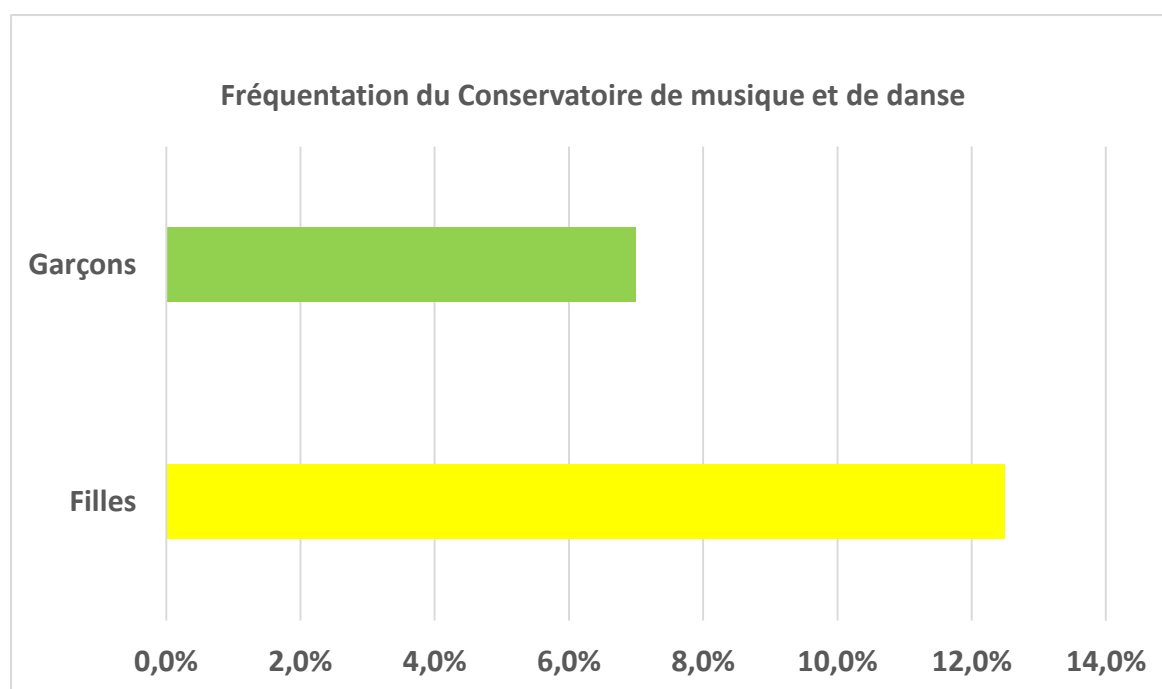
B - MUSIQUE et DANSE

1 – Fréquentation du Conservatoire de musique et de danse


Tableau A, question 4 du questionnaire : Les lieux que tu fréquentes sur le territoire

 Ces dernières années, de nombreuses recherches ont largement prouvé les bénéfices de la pratique musicale sur le développement cérébral des enfants, aussi bien sur le plan cognitif, qu'émotionnel ou comportemental... « L'apprentissage de la musique peut littéralement remodeler le cerveau d'un enfant de façon à améliorer sa réception sonore, ce qui améliore automatiquement ses aptitudes d'apprentissage et d'acquisition du langage ». **Nina Kraus, professeure des sciences de la communication de la Northwestern University de Chicago. France musique 2016.**

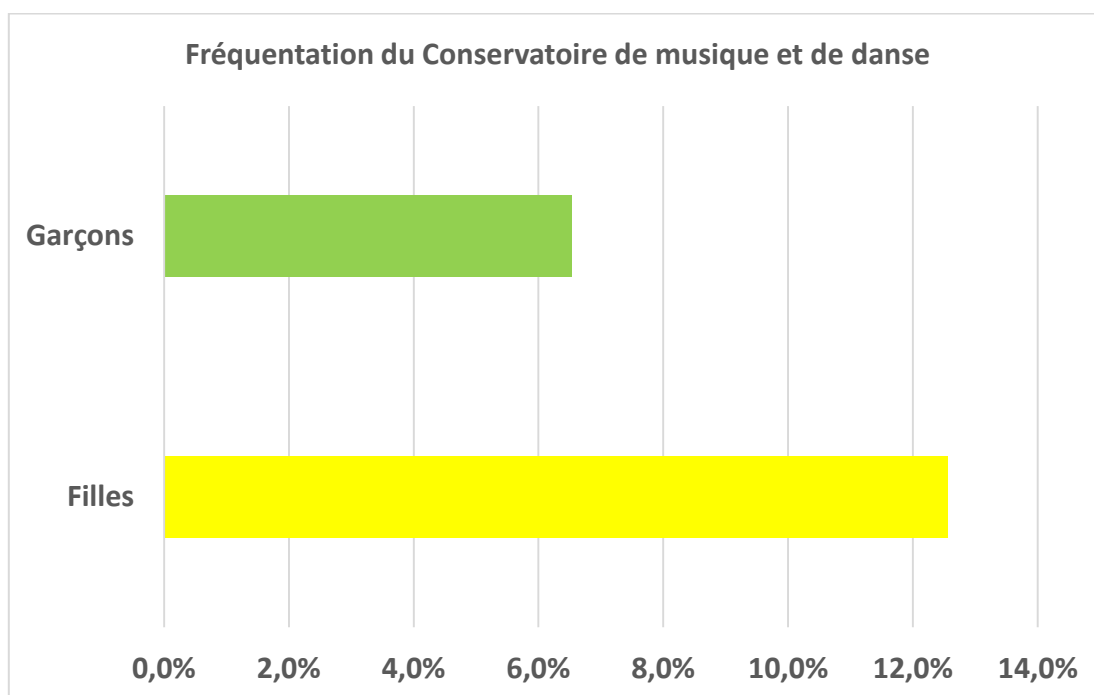
➤ Collège La Chênevière des Arbres



Q4- Ils sont 7% de garçons et 12% de filles, tous âges confondus, à répondre qu'ils fréquentent *plusieurs fois ou une fois par semaine* le Conservatoire de musique et de danse. À 14 ans, un garçon fréquente plusieurs fois par semaine la structure. À 15 ans, il n'y a plus aucun garçon. Une fille de 14 ans fréquente elle aussi plusieurs fois par semaine le Conservatoire de musique et de danse. À 15 ans, une fille déclare le fréquenter une fois par semaine.

 On estime que seulement 35 % des enfants de onze ans ont accès au spectacle, grâce aux sorties scolaires et que, ce n'est au mieux qu'un tiers des enfants d'âge scolaire qui a accès à une pratique musicale en France. Aussi, la majorité des enfants et des jeunes qui découvrent la musique avec les JM France n'en avait jamais eu l'opportunité auparavant. **Jeunesses musicales de France-2017.**

➤ Collège Abel Minard



Q4- Ils sont 6% de garçons et 13% de filles, tous âges confondus, à répondre qu'ils fréquentent *plusieurs fois ou une fois par semaine* le Conservatoire de musique et de danse du Tonnerrois. À 14 ans, un garçon et quatre filles continuent de fréquenter la structure. À 15 ans, plus aucun jeune ne déclare continuer à fréquenter le Conservatoire de musique et de danse.

Effectifs du Conservatoire de musique et de danse (chiffres fournis par le Conservatoire)

Site d'Ancy-le-Franc

Tranche d'âge	Musique		Danse		
	Garçon	Fille	Garçon	Fille	
11 ans	3	1	0	2	
12 ans	2	0	0	3	
13 ans	1	0	0	0	
14 ans	1	2	0	2	
15 ans	0	1	0	1	
Total :	7	4	0	8	19

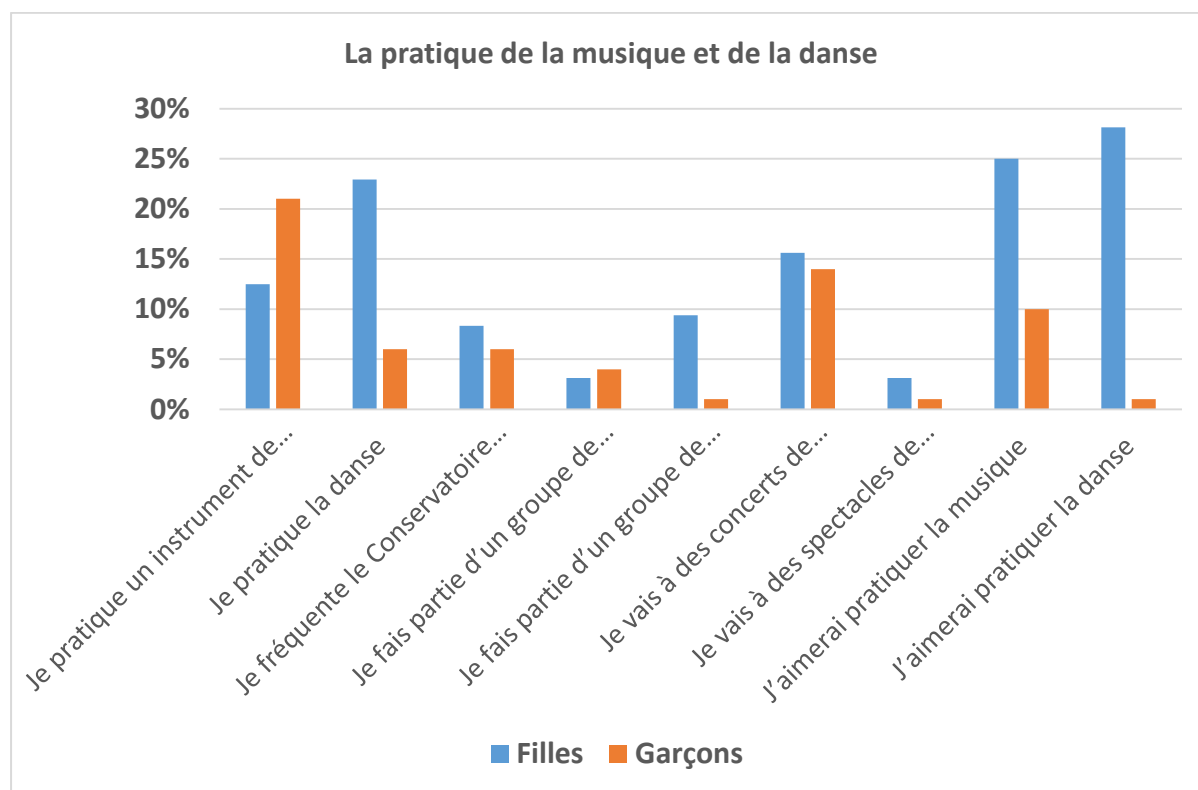
Site de Tonnerre

Tranche d'âge	Musique		Danse		
	Garçon	Fille	Garçon	Fille	
11 ans	4	7	0	4	
12 ans	4	4	0	2	
13 ans	7	8	0	2	
14 ans	2	4	0	0	
15 ans	2	3	0	2	
Total :	19	26	0	10	55

2 – Les activités de musique et de danse


Tableau D, questions 1 à 9 : La musique et la danse

➤ Collège La Chênevière des Arbres



Q1- 21% de garçons disent pratiquer un instrument de musique dans ou hors du Conservatoire. Les filles sont un peu moins nombreuses 13%. 23% de filles et seulement 6% de garçons pratiquent la danse dans ou hors du Conservatoire. 28% de filles répondent qu'elles aimeraient pratiquer la danse. **Q6-** À la question « *Vas-tu à des concerts de musique* » 16% de filles et 14% de garçons répondent *OUI* et dans la grande majorité des cas *rarement*.

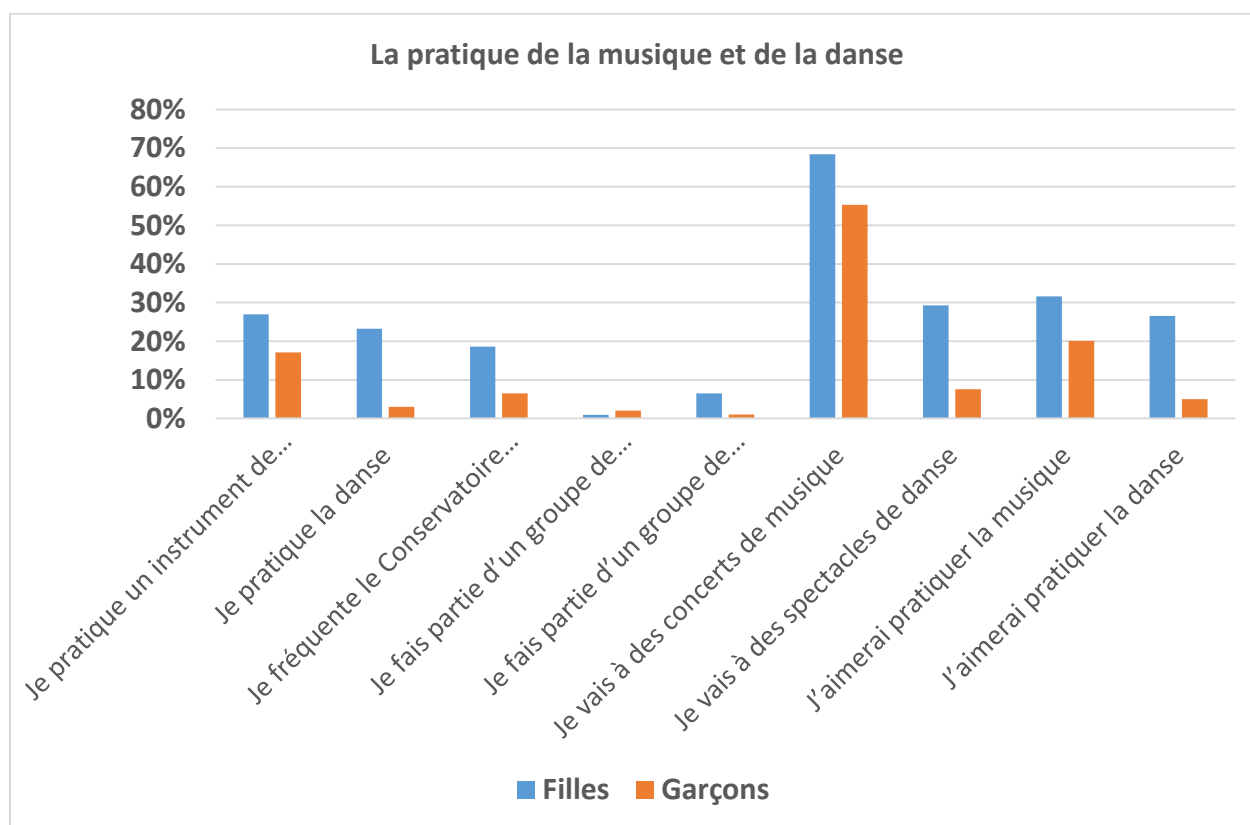
Q8 et Q9- Quant à pratiquer de la musique, 25% de filles et 10% de garçons répondent que c'est envisageable. À 14 ans, 16% de filles aimeraient faire de la musique et à 15 ans, il n'y en a plus une seule. Les garçons ne sont pas intéressés pour pratiquer de la musique à 14 ans mais deux d'entre eux aimeraient le faire à 15 ans.

 *En quittant les bancs de l'école, l'adolescent qui se rend dans une école de musique ou de danse ne rompt pas avec la forme scolaire pour autant... Johanna, qui décrit le déroulement des cours de danse, fait bien le parallèle entre l'univers des loisirs et celui de l'école : « on travaillait des gestes de manière répétitive. Je me sentais comme à l'école. Il m'arrivait même d'attendre la fin des cours impatientement. C'était parfois un peu comme d'attendre la sonnerie annonçant la fin de la classe »... Les activités artistiques appréhendées par le prisme de l'école acquièrent leur pertinence à la seule condition que les mondes dans lesquels l'élève est plongé successivement s'accordent entre eux. Que ces mondes sociaux soient*

cohérents et le passage d'un monde à l'autre le sera aussi ». Joël Zaffran, *Le « problème » de l'adolescence : le loisir contre le temps libre-Sociologie, Theory and research*, 11 April 2011.

📢 *Oui, j'en fais chez moi du piano. F 12 ans/ Je n'aime pas du tout la danse. G 12 ans/ Je n'aime pas trop chanter. F 13 ans/ Je danse chez moi, mes proches voudraient que j'en fasse dans un club. F 14 ans.*

➤ Collège Abel Minard



Q1- 27% de filles et 17% de garçons pratiquent un instrument de musique dans ou hors du Conservatoire.

Q6- À la question « *Vas-tu à des concerts de musique* » 68% de filles et 55% de garçons répondent *OUI* et dans la grande majorité des cas *rarement*.

Q8 et Q9- Les filles sont 32% à vouloir pratiquer la musique et 27% la danse. Les garçons sont respectivement 20% et 5% à vouloir le faire. Elles sont 47% de filles de 14 ans à répondre qu'elles aimeraient pratiquer la musique : 13% à 11 ans ; 24% à 12 ans ; 27% à 13 ans et 43% à 15 ans.

📢 *Je fais du piano. L'année prochaine, je ferai de la danse et je fais aussi du chant. F 11 ans/ J'aimerais faire de la chorale. F 11 ans/ J'aimerais faire de la guitare et du Hip-Hop. G 12 ans/ J'adore la danse, c'est ma passion et je rêve de faire du violon. F 12 ans/ Je joue un instrument de musique chez moi. G 13 ans/ Cette année c'est compliqué avec le transport, j'aimerais bien qu'à Tonnerre il y ait le violon. F 15 ans.*

Le Conservatoire de musique et de danse du Tonnerrois

Le conservatoire vous propose plusieurs enseignements musicaux dispensés sur deux sites : Tonnerre et Ancy-le-Franc. L'enseignement musical est accessible à tous. Le conservatoire a pour objectif de former des mélomanes, des amateurs éclairés, voire de susciter des vocations. Du classique au rock, du baroque au contemporain en passant par la bossa nova, de 4 ans aux adultes, 22 professeurs accompagnent chanteurs et instrumentistes dans leur projet musical, basé sur l'écoute, l'analyse, l'acquisition d'une maîtrise instrumentale ou vocale solide, le partage avec d'autres musiciens et contribuent au développement de son autonomie.

Ce parcours musical repose sur une formation complète

- Une pratique collective qui donne du sens aux apprentissages,
- Un enseignement théorique (Formation Musicale) qui fournit les éléments de compréhension et éveille la curiosité,
- Une étude approfondie instrumentale ou vocale, individuelle ou par petits groupes selon le niveau et les besoins du cursus.

A partir de 6 ans et pour les élèves indécis :

-Découverte des différents instruments enseignés au conservatoire, par groupe de deux ou trois, pendant des séquences de 4 semaines, le conservatoire prête gratuitement les instruments pendant cette période. Ces ateliers sont très ludiques et permettent de se familiariser avec les instruments et les professeurs. À la fin de ce parcours, les élèves déterminent, par ordre de préférence, les 3 instruments qu'ils aimeraient jouer. Le conservatoire essaie de répondre favorablement aux souhaits des jeunes élèves, suivant les places et les instruments disponibles.

Instruments proposés :

Flûte – Hautbois – Clarinette – Saxophone ; Trompette – Cor – Trombone –Tuba ; Percussions ; Guitare basse ; Batterie ; Guitare électrique ; Accordéon.

Pour en savoir plus :

<http://www.letonnerroisenbourgogne.fr/Vivre-et-habiter/Le-conservatoire>

MEDIATHÈQUE ET LIVRES

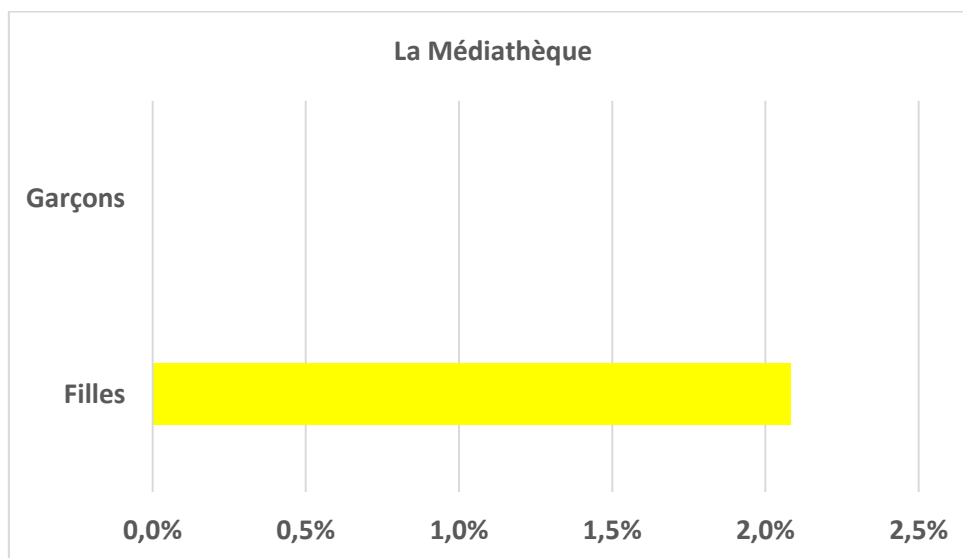
1. Fréquentation de la Médiathèque
2. Les activités de lecture et les lieux

C - MEDIATHEQUE et LIVRES


1 – Fréquentation de la Médiathèque


Tableau A, question 6 du questionnaire : Les lieux que tu fréquentes sur le territoire

➤ Collège La Chênevière des Arbres

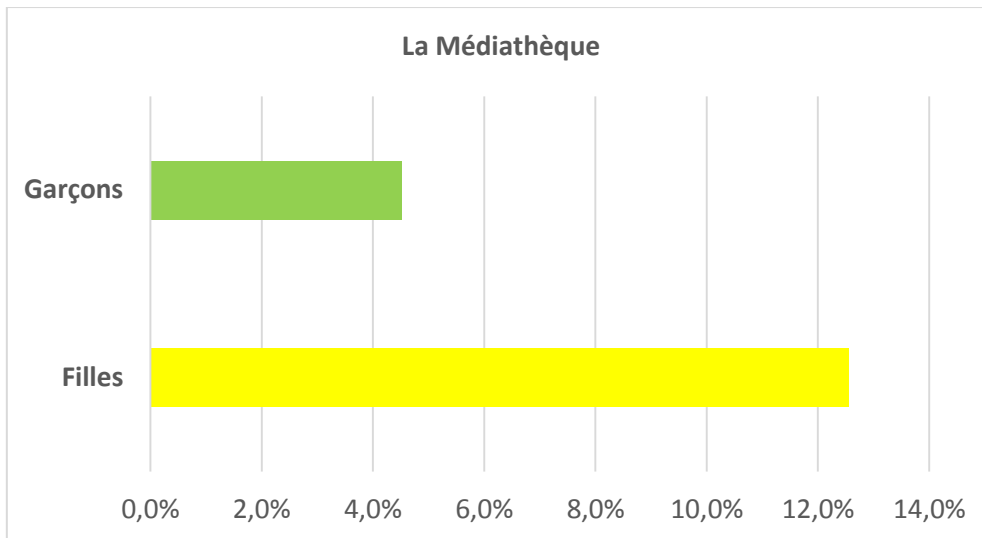


Q6 -2 filles déclarent fréquenter la médiathèque de Tonnerre.

 *J'aime beaucoup lire. G 11 ans/ Je fréquente la bibliothèque à Lézennes. F 12 ans/ J'aime bien les BD. G 14 ans/ Je vais au CDI quand il n'y a plus de place en étude. G 14 ans.*

 *Lire pour le plaisir, pour se détendre ou pour s'évader, les jeunes Français sont loin d'avoir délaissé les livres pour la télévision ou le smartphone. Plus d'un jeune sur deux lit au moins une fois par semaine, et ce sont les enfants du primaire qui sont les plus intéressés, puisqu'en moyenne ils lisent trois fois plus qu'un lycéen lambda. Il y a en effet un décrochage à partir du collège, car le taux de lecture baisse alors drastiquement. Si les jeunes préfèrent de loin les romans de science-fiction et d'aventures, les grands classiques ne sont pas oubliés pour autant. Avec un rapport à la lecture qui reste genré : les filles lisent en moyenne une heure de plus que les garçons par semaine » **France Culture- Mégane Guillaume et Éric Chaverou-25/08/2016.***

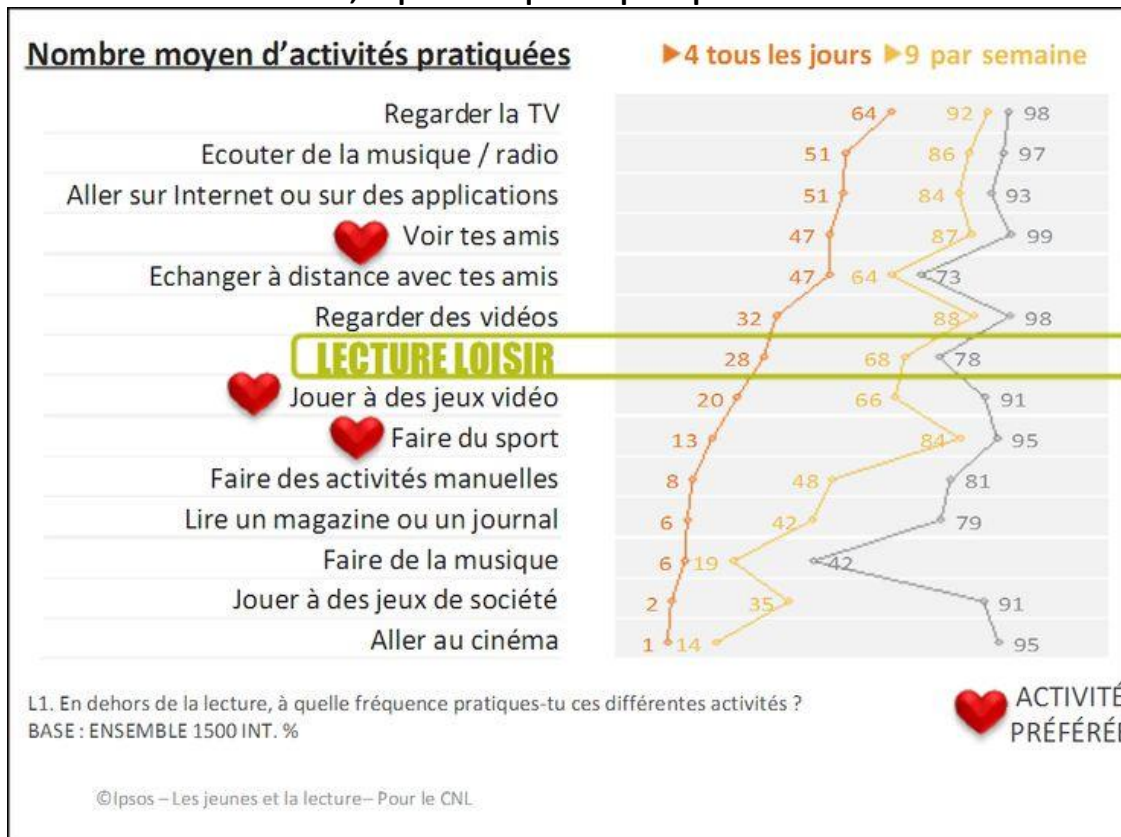
➤ Collège Abel Minard



Q6 -13% de filles (28 filles) et 4% de garçons (9 garçons) disent fréquenter la Médiathèque.

Plus qu'un manque d'intérêt pour la lecture, c'est surtout la télévision, l'ordinateur et les smartphones qui accaparent l'esprit des jeunes Français. Une large majorité des enfants et des adolescents admettent l'importance de lire mais regrettent de ne pas avoir davantage de temps et privilégient ainsi d'autres activités ». France Culture- Mégane Guillaume et Éric Chaverou-25/08/2016.

En dehors de la lecture, à quelle fréquence pratiques-tu ces différentes activités ?

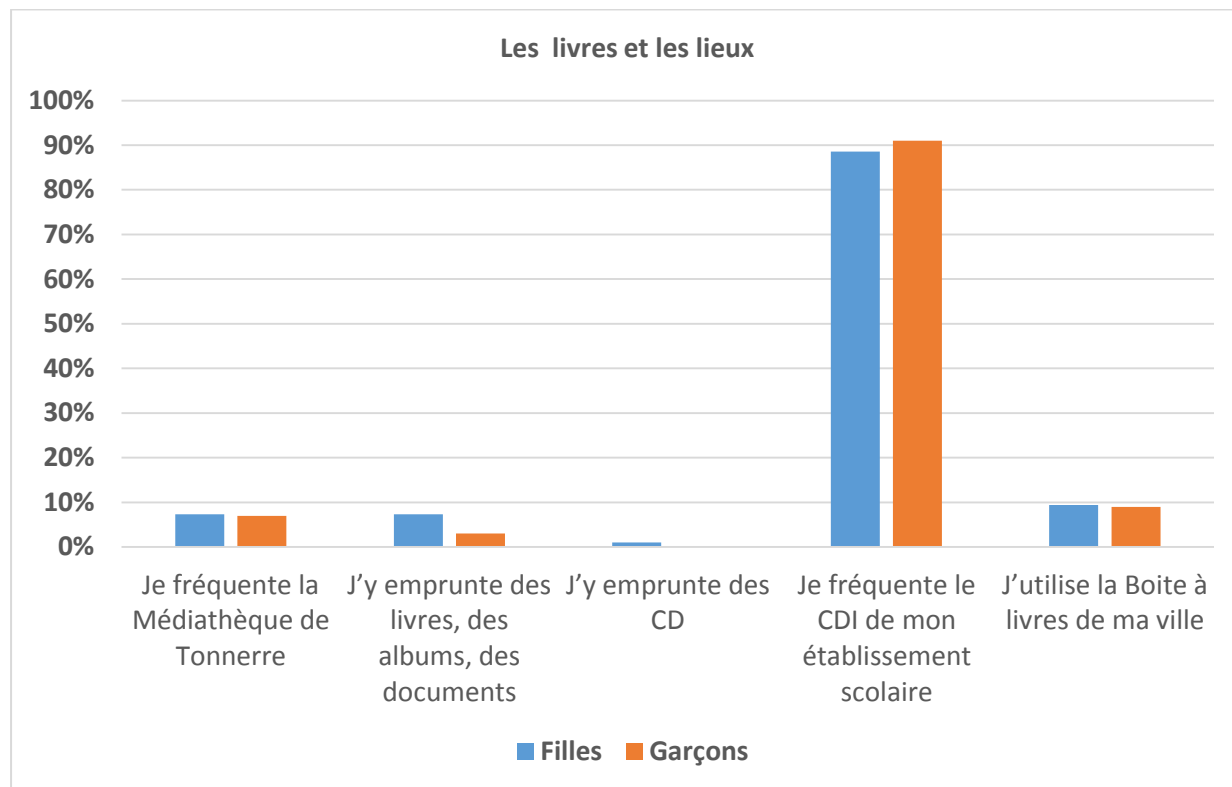


Ipsos / Les jeunes et la lecture – Pour le CNL.

2 – Les activités de lecture et les lieux

Tableau E, questions 1 à 5 : Les livres et les lieux

➤ Collège La Chênevière des Arbres



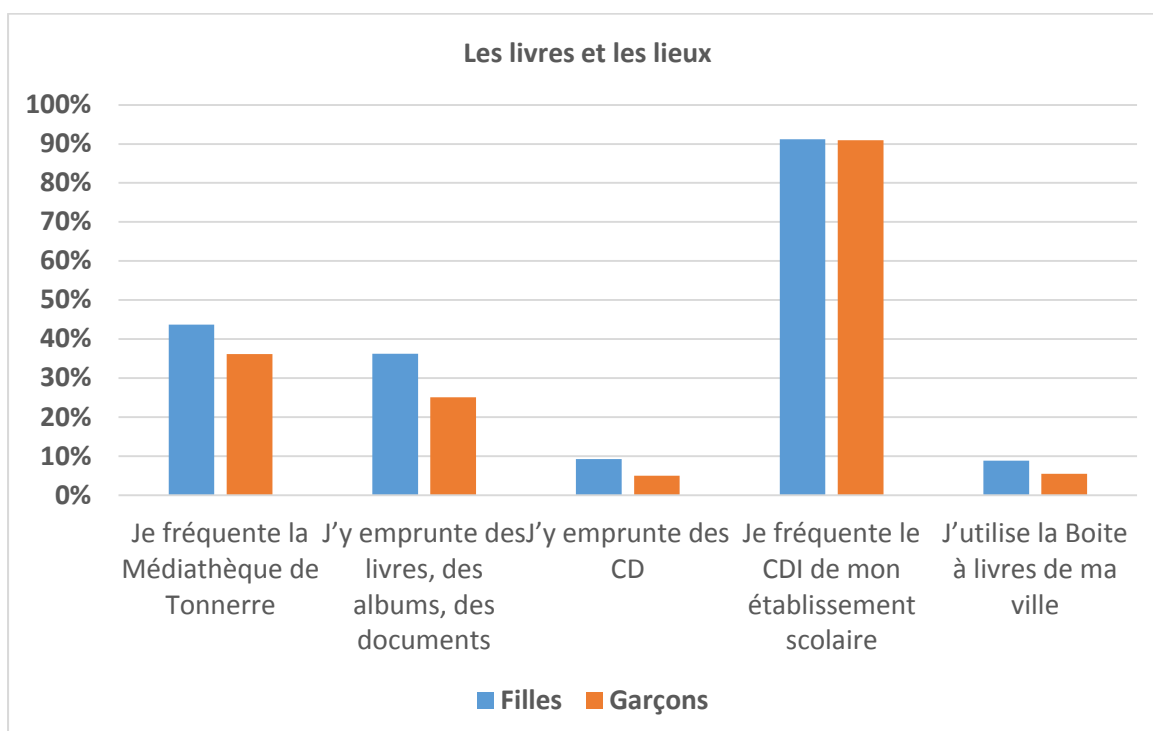
Q4- Ils sont 91% de garçons et 89% de filles à répondre qu'ils fréquentent le CDI de leur collège. Ils sont 79% de garçons et 52% de filles de 14 ans à le fréquenter encore. À 15 ans, toutes les filles répondent qu'elles le fréquentent.

Q1- Comme observé plus haut, ils sont très peu nombreux à fréquenter la Médiathèque de Tonnerre. Certain-e-s répondent qu'ils fréquentent la bibliothèque de leur village ou celle de Montbard. Dans ce cas, 3% de garçons et 7% de filles y empruntent des livres.

Q5- Lorsqu'il existe une « boîte à livres » sur leur commune, ils sont 9% de garçons et de filles à répondre qu'ils l'utilisent. La découverte de ce terme par la grande majorité des jeunes a donné lieu à une définition de l'objet à chaque fois.

 *Je mets des livres dans la boîte à livres (mes anciens). G 12 ans*

➤ Collège Abel Minard



Q1- Les jeunes qui répondent « OUI » ou « rarement » à la question de la fréquentation de la médiathèque -44% des filles et 36% des garçons- répondent, dans la même proportion y emprunter des livres, documents, BD, etc. mais très rarement des CD.

Q4- La fréquentation du CDI est la même (91%) pour les garçons que pour les filles.

Q5- Tonnerre n'ayant qu'une boîte à livres (devant la mairie), ils-elles sont 9% de filles et 6% de garçons à l'utiliser.

C'est un peu ennuyant mais culturel. G 14 ans/ Je lis beaucoup mais j'achète mes livres à la place de les emprunter. F 13 ans/ J'aime bien le CDI car on peut travailler dans le calme et sérieusement. F 12 ans/ Je n'aime pas trop lire. G 12 ans/ J'emprunte des livres au CDI. F 11 ans/ Je viens d'arriver à Tonnerre. Je n'ai pas encore eu l'occasion d'aller à la médiathèque de Tonnerre. F 12 ans.

*L'étude réalisée par l'institut de sondages Ipsos révèle également l'importance et l'influence de l'entourage familial dans le choix des livres. Pour Armelle Vincent Gérard, qui a dirigé le sondage, les parents, et spécialement le père, jouent un rôle déterminant dans les pratiques de lecture de leurs enfants. Plus ils lisent, plus leurs enfants liront : "Quand il y a peu de livres à la maison, les enfants lisent moins." Le rôle de la lecture à haute voix est fondamental, comme celui de l'intimité. La chambre à coucher s'avère le lieu privilégié de la lecture pour les jeunes. Mais 40% d'entre eux ont une carte de bibliothèque et empruntent des livres, contre 17% pour les adultes. Sans oublier le rôle du CDI (centre de documentation et d'information) dans les écoles. **France Culture- Mégane Guillaume et Éric Chaverou-25/08/2016.***

LOISIRS

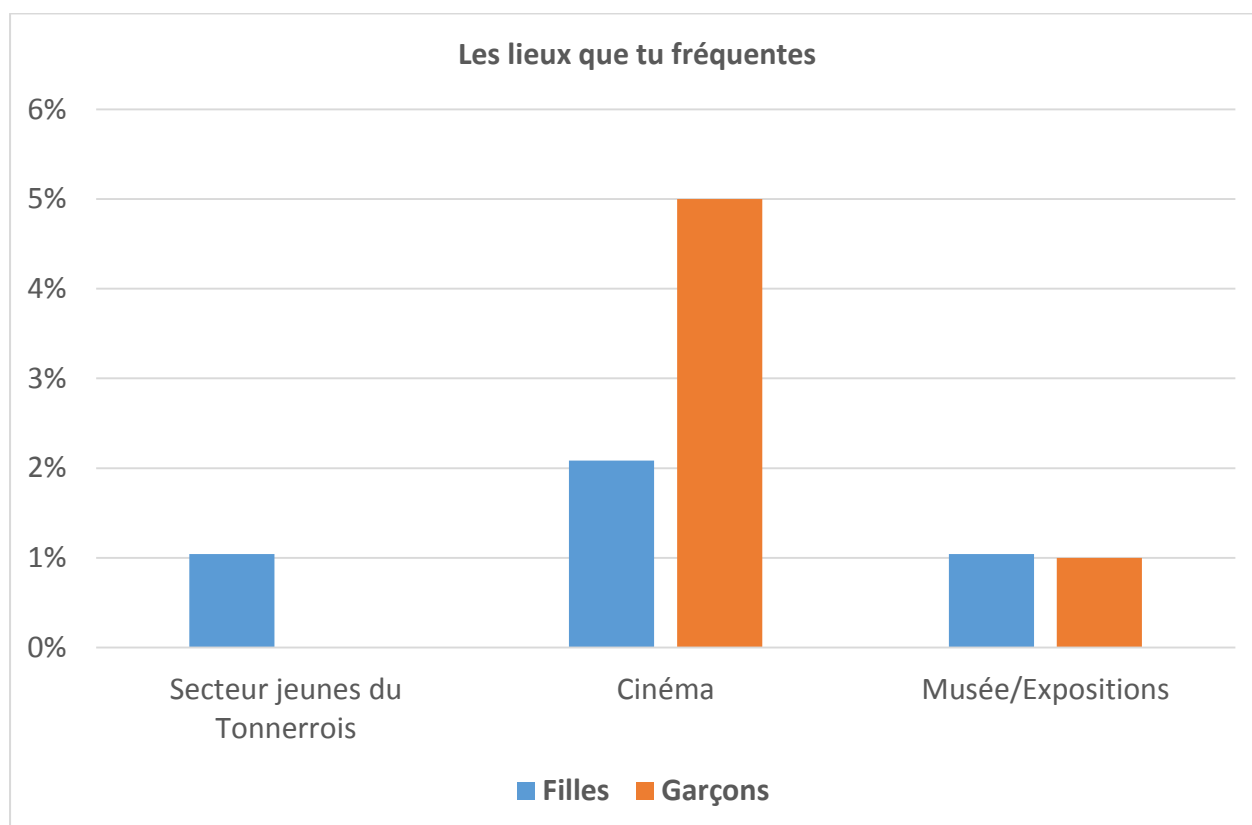
1. Fréquentation des lieux
2. Secteur Jeunes du Tonnerrois
3. Engagement associatif
4. Citoyen-ne volontaire

D – LOISIRS

1 – Fréquentation des lieux et du Secteur Jeunes

Tableau A, question 1 du questionnaire, sous-questions 3, 5 et 7 : Les lieux que tu fréquentes sur le territoire

➤ Collège La Chènevrière des Arbres

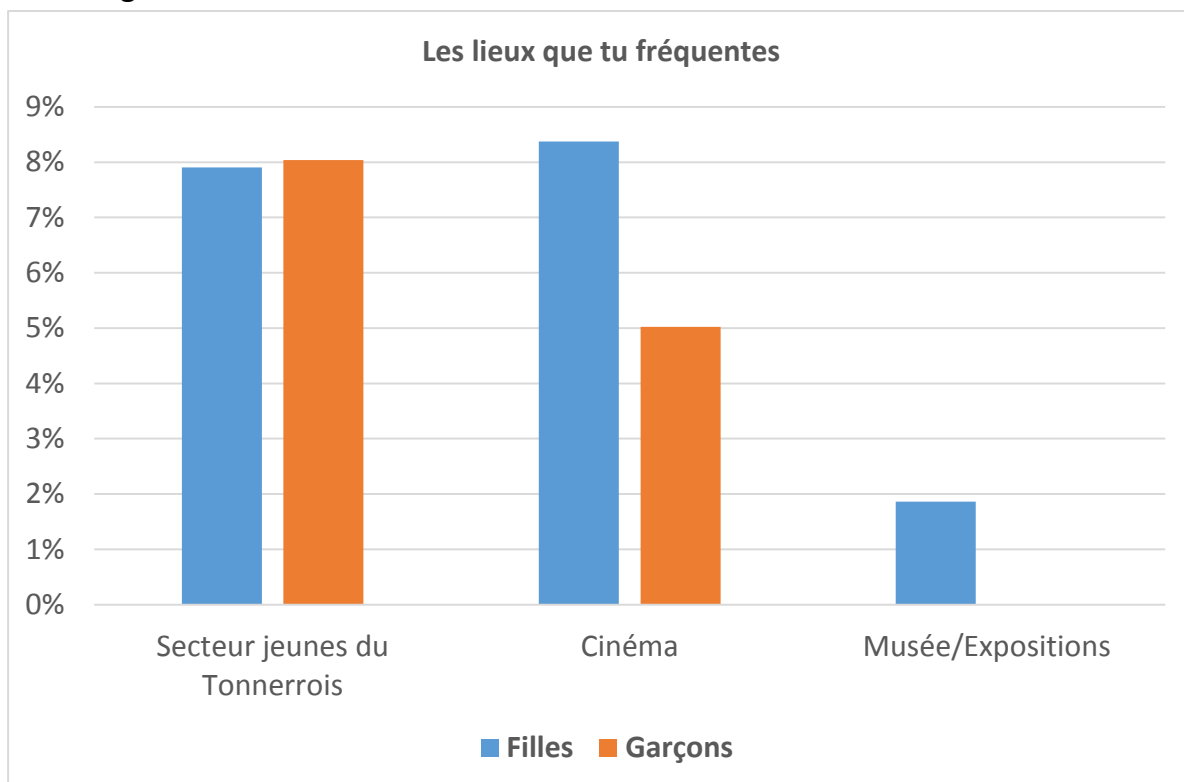


Q3- La fréquentation du Secteur Jeunes est égale à 1% sur le territoire d'Ancy-le-Franc.

Q5- Celle du cinéma est de 5% pour les garçons et de 2% pour les filles. À 14 ans, une fille et un garçon disent aller au cinéma « *une fois par semaine* ». À 15 ans, il n'y en a plus aucun-e.

Q7- Les réponses données pour la fréquentation des musées et expositions est de l'ordre de 1% pour les garçons comme pour les filles.

➤ Collège Abel Minard



Q3- 8% de garçons et de filles disent fréquenter le Secteur Jeunes du Tonnerrois *plusieurs fois à une fois par semaine* ce qui représente 16 garçons et 17 filles âgé-e-s de 11 à 15 ans.

Q5- 5% de garçons et 8% de filles vont *rarement* au cinéma ou *une à plusieurs fois par semaine*.

Q7- La fréquentation des musées et expositions est réalisée par 2% de filles.



Les principaux chiffres du cinéma en 2016 : 86% des 11 à 14 ans vont au moins une fois par an au cinéma

Public du cinéma : 67,8 % des Français sont allés au cinéma en 2016

67,8 % des Français âgés de 3 ans et plus sont allés au moins une fois au cinéma en 2016, soit 42,5 millions d'individus. Les jeunes de 3-14 ans sont légèrement plus nombreux à aller au cinéma (+0,4 % par rapport à 2015), soit 7,5 millions d'individus. Les moins de 25 ans représentent 31,2 % des spectateurs et les 50 ans et plus 32,6 %. **88,4 % des 15-19 ans sont allés au moins une fois au cinéma en 2016.** Chaque spectateur s'est rendu, en moyenne 5,0 fois au cinéma. Le public compte 35,2 % de spectateurs habitués (allant au moins une fois par mois au cinéma). Ils réalisent 62,7 % des entrées.

Chiffres de fréquentation en 2016 : un loisir très répandu chez les jeunes

Spectateurs de cinéma : 18% de 3 à 14 ans ; 15% de 15 à 24 ans.

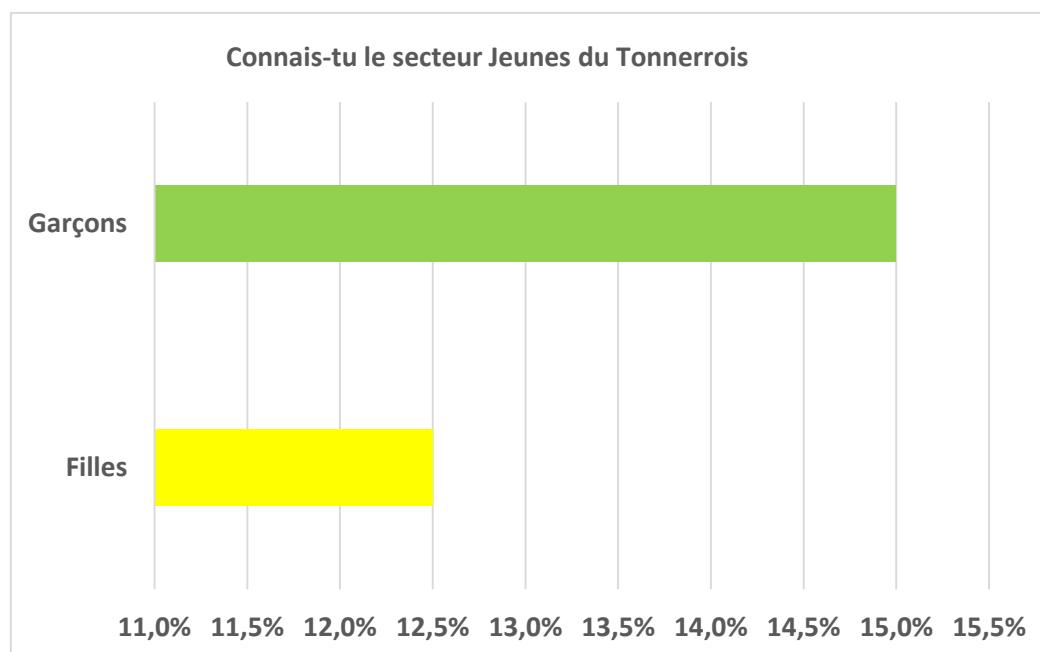
82% de moins de 25 ans vont au cinéma au moins une fois par an en 2016 : 78 % des 3 à 10 ans ; **86% des 11 à 14 ans** ; 88% des 15 à 19 ans.

Les 11-14 ans ont une moyenne de 4 entrées au cinéma par an ; les 15-19 ans, 7 entrées ; les 60 ans et plus 6 entrées. CNC. Mai 2017.

2 – Le Secteur Jeunes du Tonnerrois

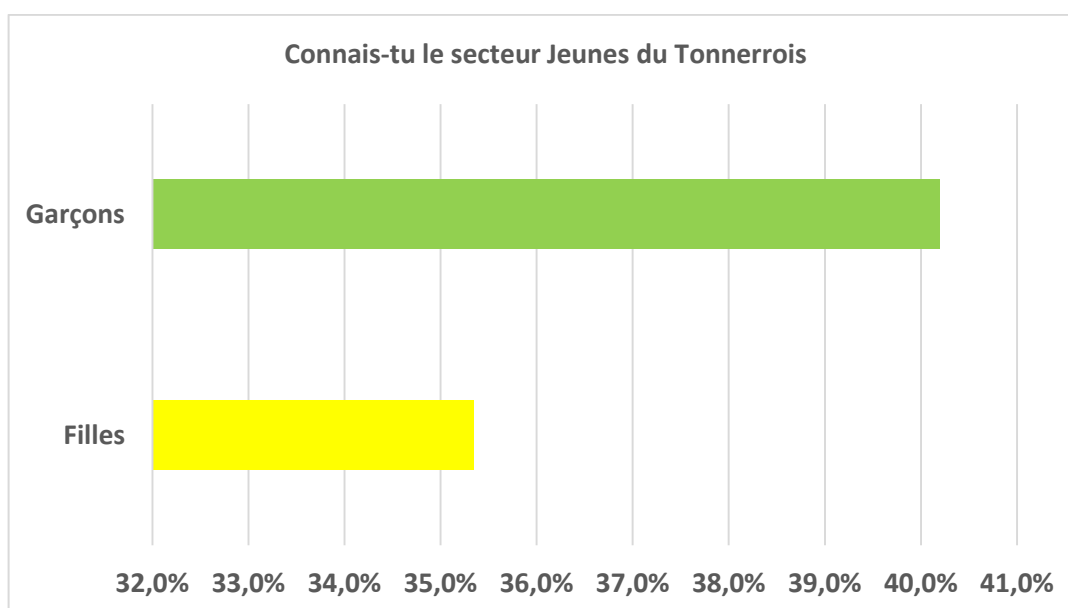
Tableau I, question 7 : Loisirs et culture

➤ Collège La Chènevère des Arbres




Q7- Ils sont 15% de garçons et 12% de filles à répondre qu'ils « connaissent » le Secteur Jeunes. La question de la « fréquentation » du tableau A nous donne un chiffre inférieur à 10%. Cette « connaissance » tient à des actions de visibilité développées sur site cette dernière année. Ils sont 4 filles et 2 garçons de 14 ans ainsi qu'une fille et un garçon de 15 ans à « connaître » le Secteur Jeunes.

➤ Collège Abel Minard



Q7- Ils sont 40% de garçons et 35% de filles à « connaître » le Secteur Jeunes. La fréquentation présentée au tableau A-question 3, est inférieure à 20%.

Différentes actions menées dans le collège ainsi que sa proximité avec le site du collège A. Minard, ont développé cette connaissance directe ou indirecte du Secteur Jeunes. Ils sont 16 filles et 22 garçons de 14 ans ainsi que 2 filles et 3 garçons de 15 ans à dire « connaître » le Secteur Jeunes.


 *Je vais au centre social depuis tout petit (6ans). J'y suis encore. C'est une structure qui réalise plein de bonnes choses. F.15 ans.*

Année 2017 - 2018

Données de septembre 2017 à mars 2018

Nombre de jeunes inscrits			64
	Filles	31	soit 48%
	Garçons	33	soit 52 %
	11 - 13 ans	29	soit 45%
	14 - 15 ans	26	soit 41%
	16 - 18 ans	9	soit 14%

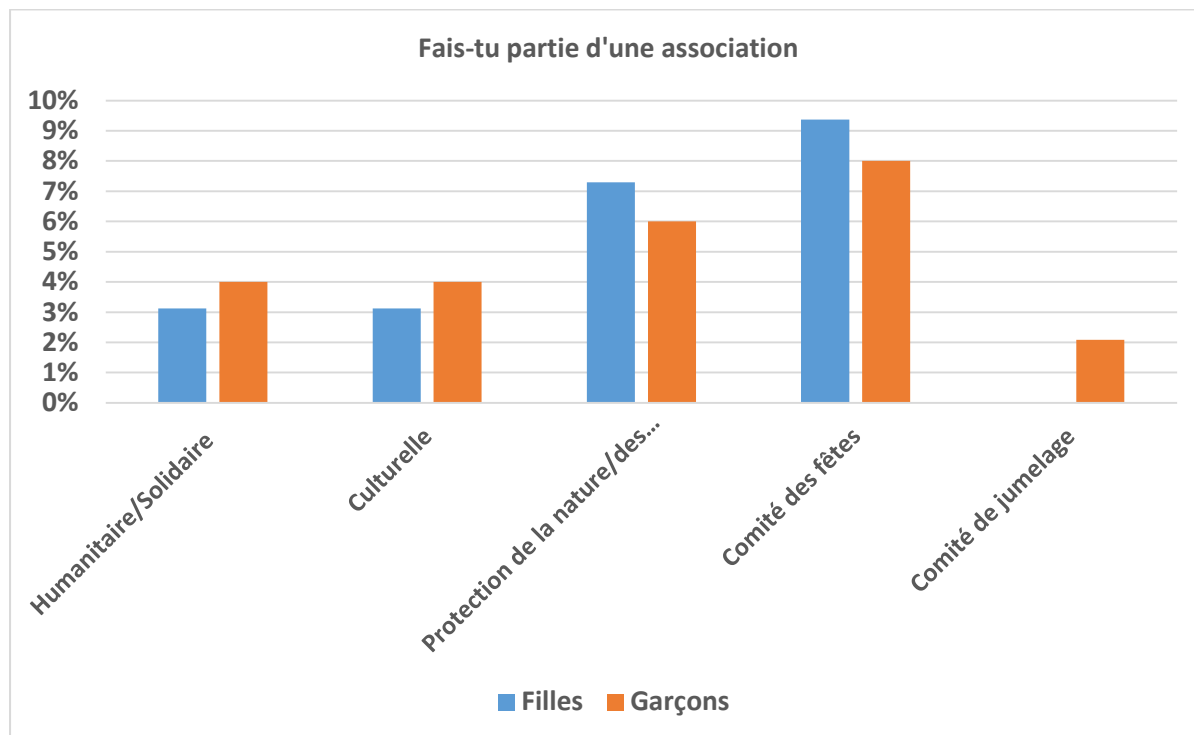
Lieu d'habitation				
Tonnerre	52			
	dont quartier des Prés Hauts		20	soit 31,5%
	dont quartier des Lices		4	soit 6,5%
	dont Centre-ville		12	soit 19%
	dont autres quartiers		16	soit 25%
Communes CCLTB	11			soit 17%
Communes extérieures	1			soit 1%

 *Près d'un tiers des 8-14 ans disent aller dans un centre de loisirs, dont 14%, "souvent". Les attentes se concentrent sur de nouvelles activités à mettre en place. Ainsi, interrogés sur ce qu'il faudrait y faire en priorité, les 12-14 ans fréquentant un tel centre (soit 10% de l'échantillon) répondent d'abord qu'il faudrait y "proposer des activités nouvelles " (58%), et "donner la possibilité d'y aller à n'importe quelle heure". On note également des attentes sur le plan financier : près d'un quart d'entre eux pensent qu'il faudrait "baisser le prix". Les mêmes tendances apparaissent chez les adolescents n'allant pas dans un centre (soit 32% de l'échantillon) : pratiquement la moitié d'entre eux (48%) iraient en effet dans un centre de loisirs si on leur proposait de nouvelles activités ; un tiers, si les horaires de ces centres étaient plus souples ; près d'un tiers, "si le prix baissait". Enfin, un quart de ces jeunes de 12-14 ans fréquenteraient un centre de loisirs s'il en existait un près de chez eux. **Les enfants (8-14 ans) et leurs pratiques de loisirs – Etude CSA pour les Francas (auprès de 652 enfants et adolescent).***

3 – L'engagement associatif

Tableau K, questions 1 à 5 : Vie associative

➤ Collège La Chènevrière des Arbres

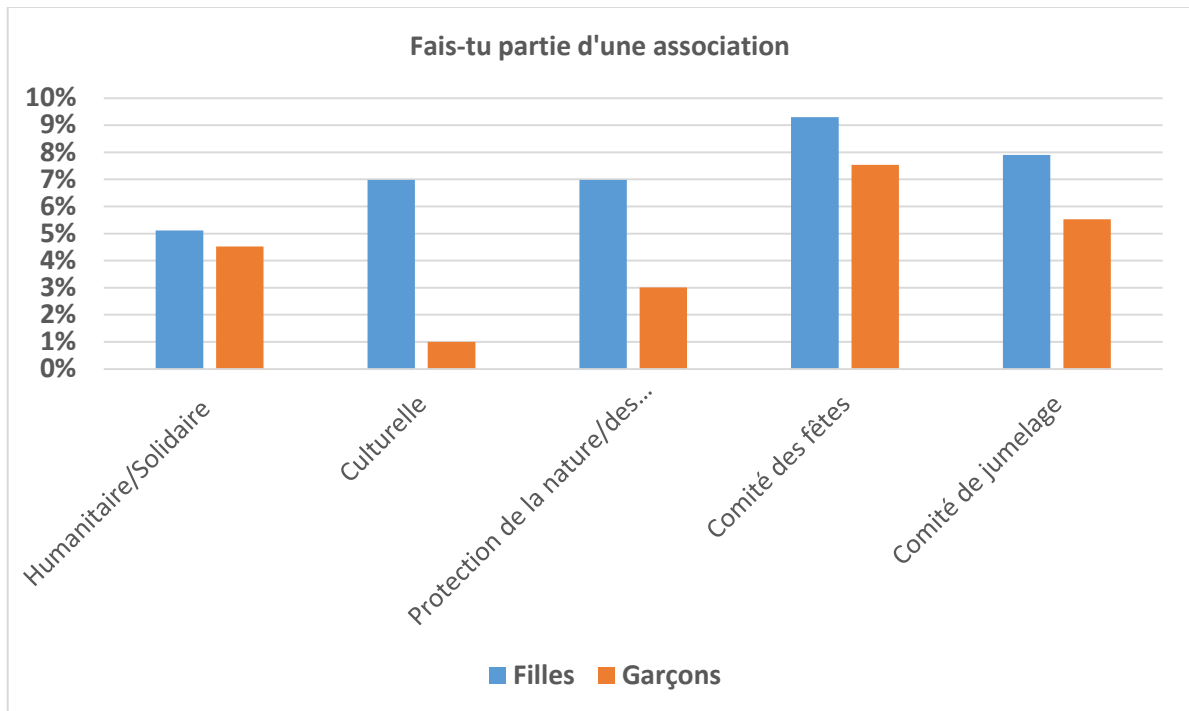


-La question de leur participation à une association sportive ne leur a pas été posée. Si elle l'avait été, la grande majorité d'entre eux aurait pu répondre positivement (voir tableau A-question 1) car adhérent-e d'une association sportive.


-Moins de 10% de jeunes sont investis eux-mêmes ou indirectement, au travers de l'engagement de leurs parents, dans une association.

📣 *J'aimerais faire partie d'une association Humanitaire/Solidaire et de Protection de la nature et des animaux. F 12 ans/ J'aimerais bien faire partie des bénévoles des Restos du Cœurs. F 14 ans/ J'aimerais travailler dans des associations plus tard, ma mère travaille au Secours Populaire. G 14 ans/ J'aime bien protéger les animaux et la nature mais je ne fais pas partie d'une association. F 12 ans/ J'aimerais beaucoup. G. 11 ans/ Je ne veux pas faire partie d'une association. F. 13 ans.*

➤ Collège Abel Minard



-Moins de 10% de jeunes répondent qu'ils font partie d'une association. 8% de filles et 6% de garçons ont des activités avec le ou les Comités de jumelage de Tonnerre.

 *Oui et non ; mais je donne un coup de main. G.11ans/ Je participe au Comité des fêtes (ma mère). G 12 ans/ Je ne fais pas d'association mais je protège les animaux et la nature. F 12 ans/ Je cours tous les ans pour le cancer du sein. Je suis en jumelage avec l'Allemagne. G 13 ans/ Mais j'aimerais bien être dans la protection de la nature, des animaux car j'adore ce secteur-là. F 13 ans/ Il y a deux ans, il y avait le conseil municipal des jeunes mais il n'existe plus. Ce serait bien que ça se refasse. C'est très intéressant. F 15 ans.*

4 – Citoyen-ne volontaire

Question en bas de page 3 : Conseil communautaire des Jeunes

Souhaites-tu participer à un groupe de jeunes Tonnerrois qui se rencontrerait régulièrement pour réfléchir à des actions et des propositions concernant la citoyenneté et la Jeunesse ? OUI
NON

Si OUI, nous te contacterons.

Ton n° de téléphone :

Ton Facebook ou ton courriel :

➤ Collège La Chènevrière des Arbres


Age / Niveau	Fille	Garçons
11 ans /6ème	6	7
12 ans /5ème	3	0
13 ans /4ème	3	2
14 ans-15 ans / 3ème	1	2
Jeunes qui souhaitent participer	24	
Ne laissent pas leurs coordonnées	1	
Laissent leurs coordonnées	23	

Ils sont 11 garçons et 13 filles (12% des répondant-e-s) qui souhaitent participer à un groupe de réflexion sur la citoyenneté, la vie du territoire et les actions des Jeunes sur ce territoire. 23 d'entre eux ont laissé un n° de téléphone, un nom et/ou une adresse courriel afin que nous les recontactions.

➤ Collège Abel Minard

Age / Niveau	Fille	Garçons
11 ans /6ème	6	2
12 ans /5ème	8	9
13 ans /4ème	12	10
14 ans-15 ans / 3ème	2	9
Jeunes qui souhaitent participer	58	
Ne laissent pas leurs coordonnées	14	
Laissent leurs coordonnées	44	

Ils sont 30 garçons et 28 filles (14 % des répondant-e-s) qui souhaitent participer à un groupe de réflexion sur la citoyenneté, la vie du territoire et les actions des Jeunes sur ce territoire. 44 d'entre eux ont laissé un n° de téléphone, un nom et/ou une adresse courriel afin que nous les recontactions.

 *Participer et être un citoyen actif, c'est avoir le droit, les moyens, la place, le soutien voulu pour participer aux décisions, influencer sur elles et s'engager dans des actions et activités de manière à contribuer à la construction d'une société meilleure. **Préambule de la Charte européenne révisée de la participation des jeunes à la vie locale et régionale** ... En la matière, il n'est pas forcément de recette miracle à appliquer et il semble que la solution doive en premier lieu passer par une compréhension des ressorts de l'engagement chez les jeunes et, consécutivement, par la prise en compte de leurs attentes et aspirations. Ainsi que le rappelle la Charte ci-évoquée, «(...) il ne suffit pas de développer ou de restructurer les systèmes politiques ou administratifs. Toute politique ou action de promotion de la participation des jeunes doit s'assurer d'un environnement culturel respectueux de ces derniers et prendre en compte la diversité de leurs besoins, situations et aspirations. » En d'autres termes, c'est d'abord, semble-t-il, par le développement d'une culture de la confiance, laissant aux jeunes les moyens d'exprimer et de concrétiser leur volonté d'engagement, que sera favorisée leur intégration dans les structures associatives et par voie de conséquence leur participation à la construction de l'intérêt général que celle-ci au demeurant se fasse au sein d'associations ou d'autres structures de la société civile. **Développement de l'engagement et de la participation des jeunes en Europe. Rapport FDVA. Bastien Engelbach – Sept 2014.***

PARTICIPATION

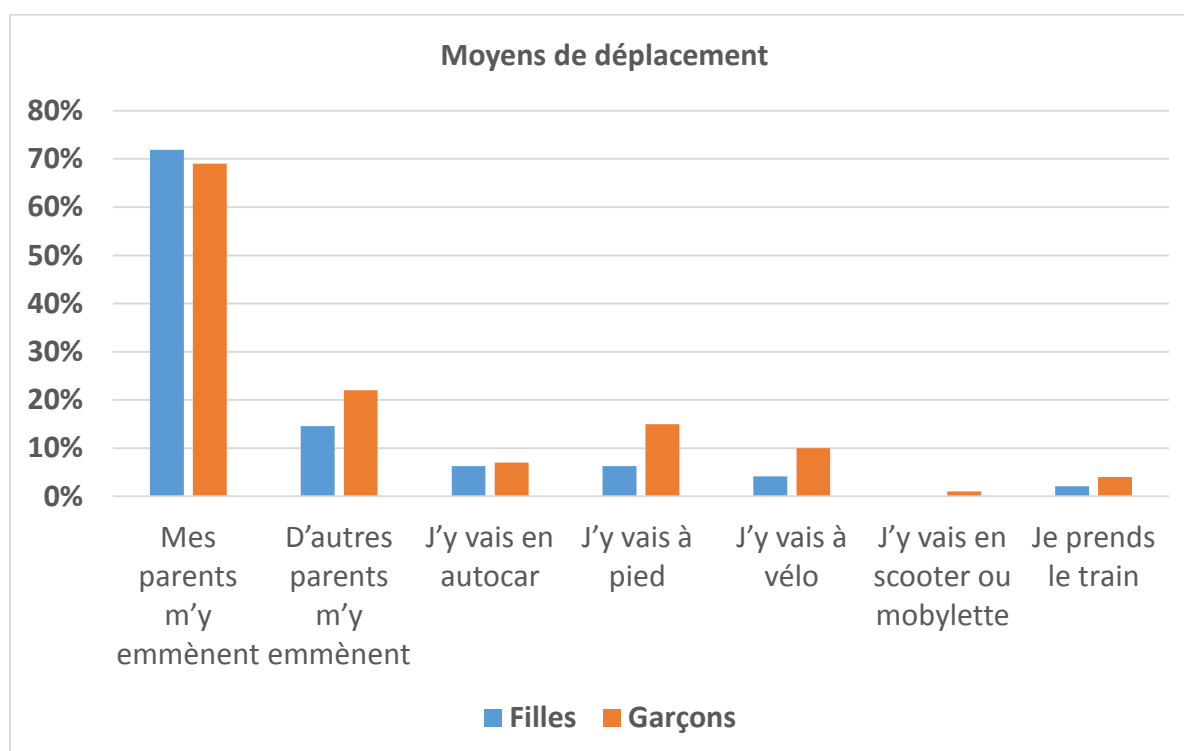
1. Moyens de déplacement vers les activités
2. Raisons de ne pas pratiquer d'activités
3. Périodes souhaitées pour la pratique d'activités

E – LA PARTICIPATION


1 – Les moyens de déplacement vers les activités

Tableau C, questions 1 à 7 : Moyens de déplacement vers tes activités (hors temps scolaire)

➤ Collège La Chènevrière des Arbres



-69 % de garçons et 72 % de filles répondent que dans les déplacements vers leurs activités, ils sont véhiculés par leurs parents ou leur parentèle. Les garçons sont un peu plus nombreux que les filles à se déplacer à vélo (10% - 4%), à pied (15%-6%) ou à être véhiculés par d'autres parents (22% - 15%).

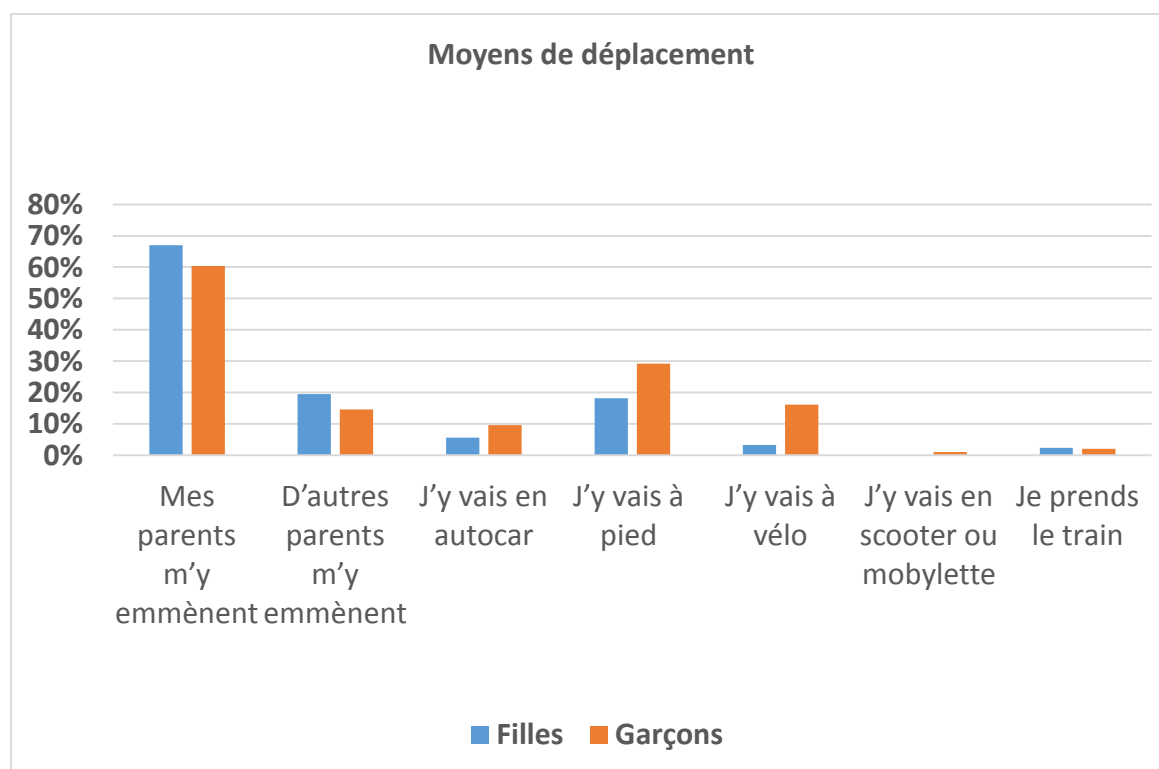
 « Cet accompagnement différencié des filles et des garçons, variable selon les milieux sociaux, se traduit par des écarts très prononcés dans l'usage de l'automobile. Si les filles de catégories moyennes et supérieures sont plus nombreuses que les garçons à réaliser des activités extrascolaires en étant accompagnées en voiture en semaine ($p < 0,01$) et le week-end ($p = 0,09$), c'est l'inverse parmi les adolescents de catégories populaires ($p < 0,05$).
...Cette influence de l'origine sociale sur l'accompagnement différencié des filles et des garçons s'explique en grande partie par une plus grande faiblesse des ressources économiques, de l'accès à la voiture et de la disponibilité en temps des parents de catégories populaires.

...Cette moindre disponibilité des parents de catégories populaires est particulièrement prononcée en milieu rural, où émerge la figure de la mère de famille dans la réalisation des nombreux accompagnements automobiles, souvent contraignants mais qui sont une condition nécessaire de l'accès des adolescents à l'offre de loisirs la plupart du temps situés en ville (Devaux, op. cit.).

Or, cet accompagnement concerne bien plus les adolescents de catégories moyennes ou supérieures. Parmi les catégories populaires, les garçons sont plus souvent accompagnés que les filles, notamment pour accéder à des loisirs populaires dans les communes proches.

À l'inverse, l'offre d'activités en milieu rural est moins adaptée aux filles, alors que les parents de catégories populaires ne disposent pas des ressources économiques et de la disponibilité en temps pour effectuer les longs déplacements permettant d'accéder à une diversité plus importante de loisirs ». **L'évolution des pratiques de mobilité des adolescents depuis 20 ans en Île-de-France : quelle influence des variables sociales et territoriales sur les inégalités de genre ? 2016 - Julian Devaux, Nicolas Oppenheim et Laurent Proulhac**

➤ Collège Abel Minard



-60 % de garçons et 67 % de filles répondent que dans les déplacements vers leurs activités, ils sont véhiculés par leur parentèle. Les garçons sont plus nombreux que les filles à se déplacer à vélo (16% - 3%), à pied (29%-18%) et en autocar/bus (10% - 6%). Les filles sont plus nombreuses à être véhiculées par d'autres parents (22% - 15%).

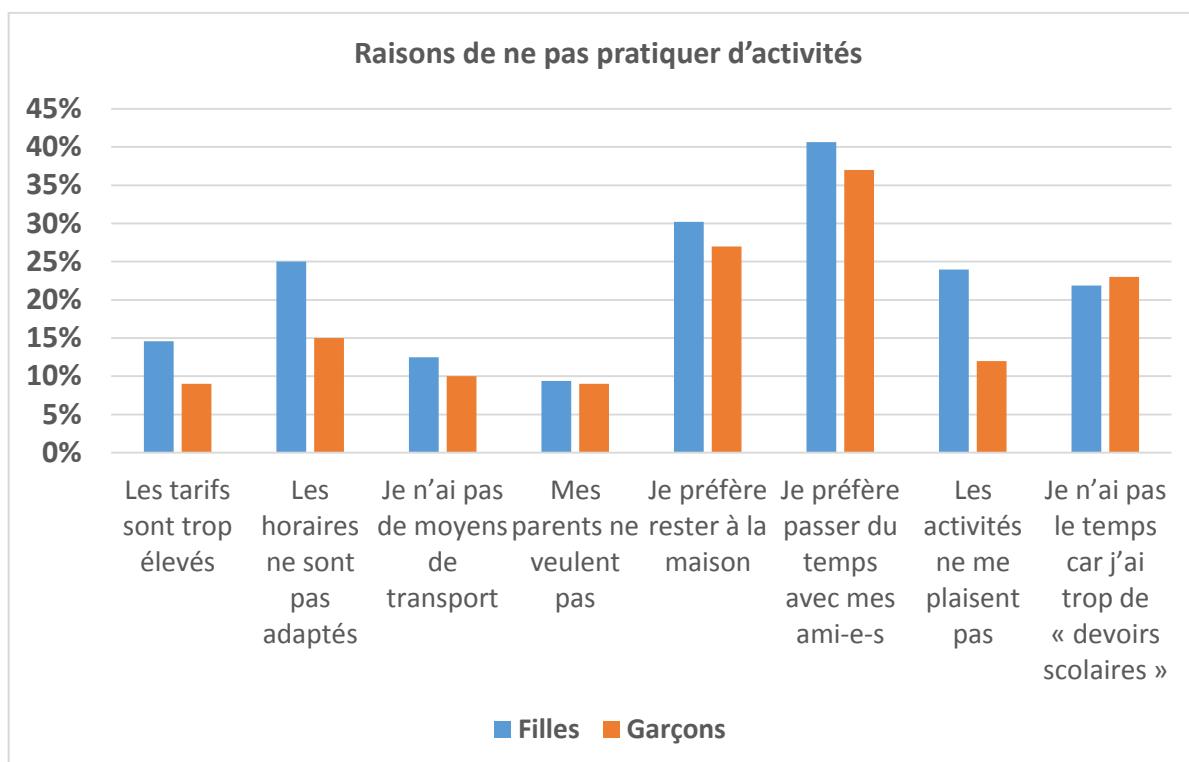


Les adolescents d'aujourd'hui sont 40 % moins actifs que ceux d'il y a trente ans. "Plus d'un jeune sur deux n'utilise pas un mode de transport actif (à pied, à vélo ou en rollers) pour aller à l'école", selon les données françaises de l'enquête internationale Health Behaviour in School-Aged Children (HBSC). **Le Monde, 20.01.2011 : Les adolescents ont une activité physique insuffisante-Pascale SANTI.**

2 – Les raisons de ne pas pratiquer d'activités

Tableau F, questions 1 à 8 : Les raisons de ne pas pratiquer d'activités (3 réponses maximum)

➤ Collège La Chènevrière des Arbres

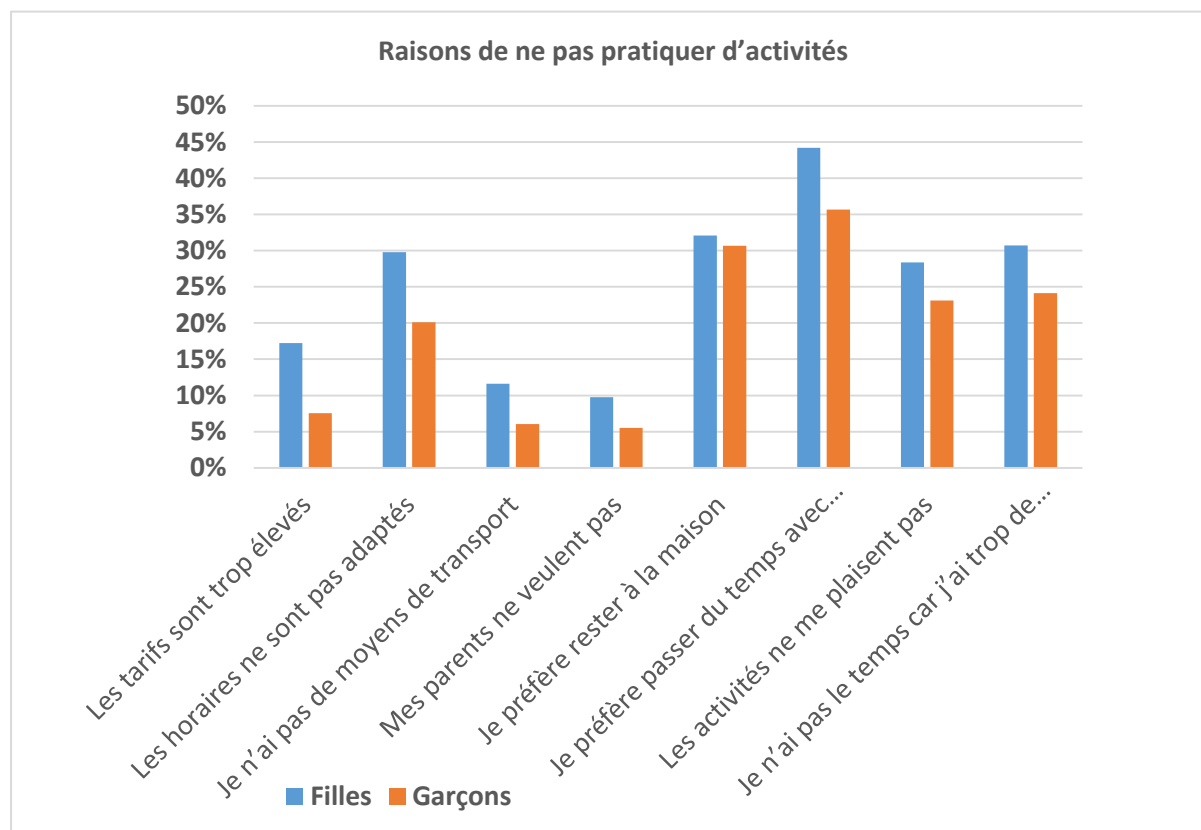


-Les deux raisons invoquées par les garçons comme par les filles *de ne pas pratiquer des activités* sont celles de *passer du temps avec mes ami-e-s* : 37 et 41 % et *rester à la maison* : 27 et 30%. Garçons et filles évoquent *ne pas avoir le temps car trop de devoirs scolaires* : 23 et 22 %. Les tarifs (garçons : 9% et filles : 15%) et les moyens de transport (garçons : 10% et filles : 13%) ne semblent pas être un frein à leur pratique d'activités. Les horaires restent un problème non négligeable pour les filles (garçons : 15% et filles : 25%). Quant à l'intérêt pour les activités, il semble que les filles (24%) soient plus nombreuses que les garçons (12%) à ne pas trouver leur compte dans celles qui existent.

Je pratique déjà du basket à Ancy en Club. F 12 ans/ J'aime aussi rester chez moi. G 11 ans/ Je pratique de l'équitation chez moi. F 12 ans/ Je préfère rester chez moi


et jouer au jeux-vidéo. G 12 ans/ Je fais déjà plusieurs sports et je n'ai pas envie d'en faire d'autres. G 12 ans.

➤ Collège Abel Minard



-Les deux raisons invoquées par les garçons comme par les filles de ne pas pratiquer des activités sont celles de passer du temps avec mes ami-e-s : 36 et 44 % et rester à la maison : 31 et 32%. Garçons et filles évoquent ne pas avoir le temps car trop de devoirs scolaires : 24 et 21 %. Les moyens de transport G : 6% et F : 12% ainsi que la volonté des parents G : 6% et F : 10% ne semblent pas être un réel frein à leur pratique d'activités. Les horaires restent un problème non négligeable pour les filles G : 20% et F : 30%. Quant à l'intérêt pour les activités, il semble que les filles (31%) soient plus nombreuses que les garçons (24%) à ne pas y trouver leur compte.

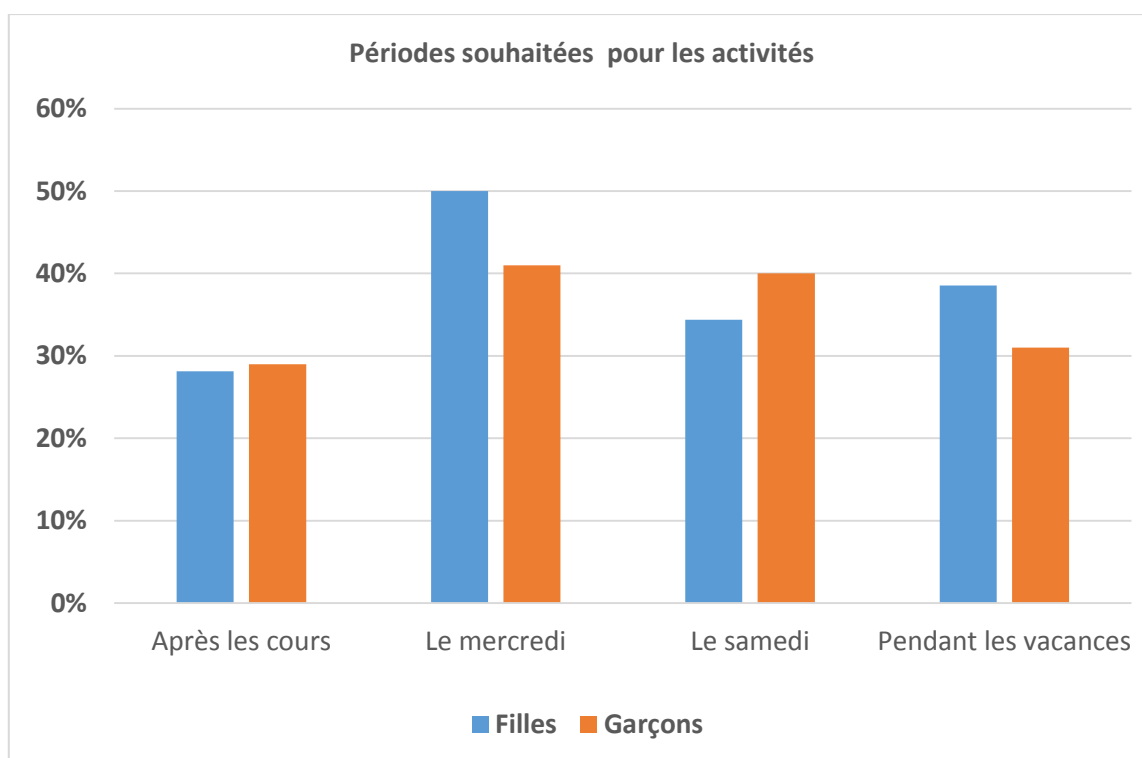
📢 Je préfère rester à la maison. F 11 ans/ Je ne veux faire que du foot. Je n'ai pas d'autres envies. G 12 ans/ J'aimerais faire du cinéma mais je ne peux pas en faire car je ne sais pas où en faire et au collège il n'y en a mais je n'ai pas le temps. F 12 ans/ Je fais déjà beaucoup d'activités, je n'ai pas envie d'en faire d'autre. F 12 ans/ J'aimerais faire de l'AS gym mais personne ne peut venir me chercher. G 12 ans/ Ma mère travaille beaucoup et ne peut pas m'emmener. F 14 ans/ Le violon et l'ocarina ne sont pas au Conservatoire de Tonnerre. J'apprends le japonais ce qui me prend beaucoup de temps. F 13 ans/ Je ne me déplace jamais. G 14 ans. L'hiver, il fait trop froid pour sortir. G 14 ans.

 Il apparaît que le temps libre des 8-14 ans se structure autour du groupe social de leurs "copains/copines" qui occupe une place essentielle dans leur vie. Dans la vie quotidienne, c'est avec eux qu'on préfère passer son temps libre. C'est la présence des copains et des copines qui définissent le temps libre pour les enfants. Ce sont également eux, après les parents, qui suggèrent les façons d'occuper son temps libre. C'est encore largement leur présence qui fait que l'on apprécie le temps libre (67%), après le fait de s'amuser (77%), et c'est leur absence qui déplaît (première des raisons des 8-14 ans interrogés sur ce qui ne leur plaît pas, avec 26% des réponses). Le temps libre choisi est très fortement apprécié. Parmi celui-ci, les centres de loisirs sont attendus pour la nouveauté et l'accessibilité en termes de coût et de proximité. **Les enfants (8-14 ans) et leurs pratiques de loisirs – Etude CSA pour les Francas (auprès de 652 enfants et adolescents).**


3 – Les périodes souhaitées pour la pratique d'activités

Tableau G, questions 1 à 4 : Les périodes souhaitées pour pratiquer des activités (2 réponses maximum)

➤ Collège La Chènevrière des Arbres



-Le mercredi est la période de la semaine que les garçons (41%) et les filles (50%) privilégient pour faire des activités à part égale avec le samedi pour les garçons (40%) et les vacances (39%) pour les filles. Moins de 30% de garçons et de filles semblent disponible pour des activités après les cours.

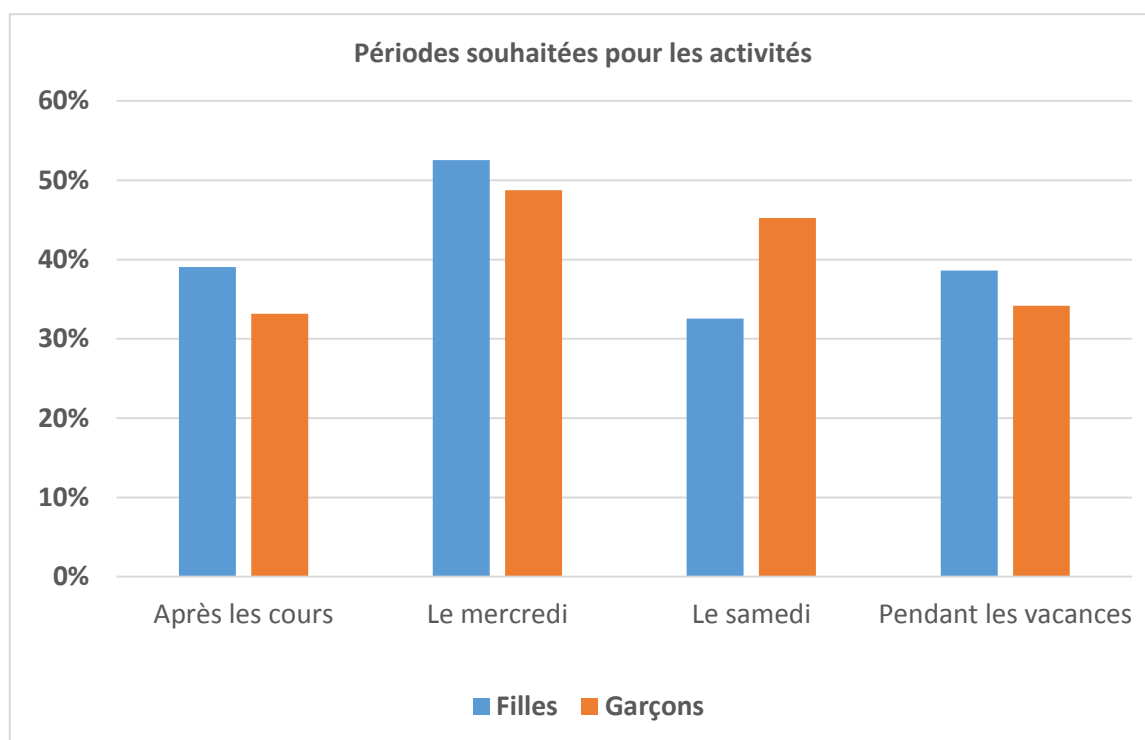
 *J'en fais déjà après les cours, le mercredi et le samedi ; pendant les vacances, j'y vais pour m'entraîner tout seul. G 12 ans.*



Les 10 trucs qui feront super plaisir à un ado..... Des vacances entre ados de son âge !!!

Bah oui, logique ! A 14 ans, partir avec papa maman ses frères et ses sœurs, c'est bof bof ! D'autant que vous n'avez pas non plus envie de traîner un ado jamais content ! Donc on l'envoie en camps d'ados, en séjour linguistique, chez un correspondant en jumelage avec sa ville, ou on accepte l'invitation de son/sa copain/copine pour des vacances ensemble...Qu'il prenne le large, ça lui fera le plus grand bien et à vous aussi !!! WWW.Femmesdebordees.fr

➤ **Collège Abel Minard**



-Le mercredi est la période de la semaine que les garçons (49%) et les filles (53%) privilégient pour faire des activités à part égale ou presque avec le samedi pour les garçons (45%). Les filles sont ouvertes à égalité à des activités après le cours (39%) et durant les vacances (39%).

PRÉVENTION

1. Tu sais à qui t'adresser
2. Tu as vécu de la violence
3. Tu voudrais t'informer sur tes droits

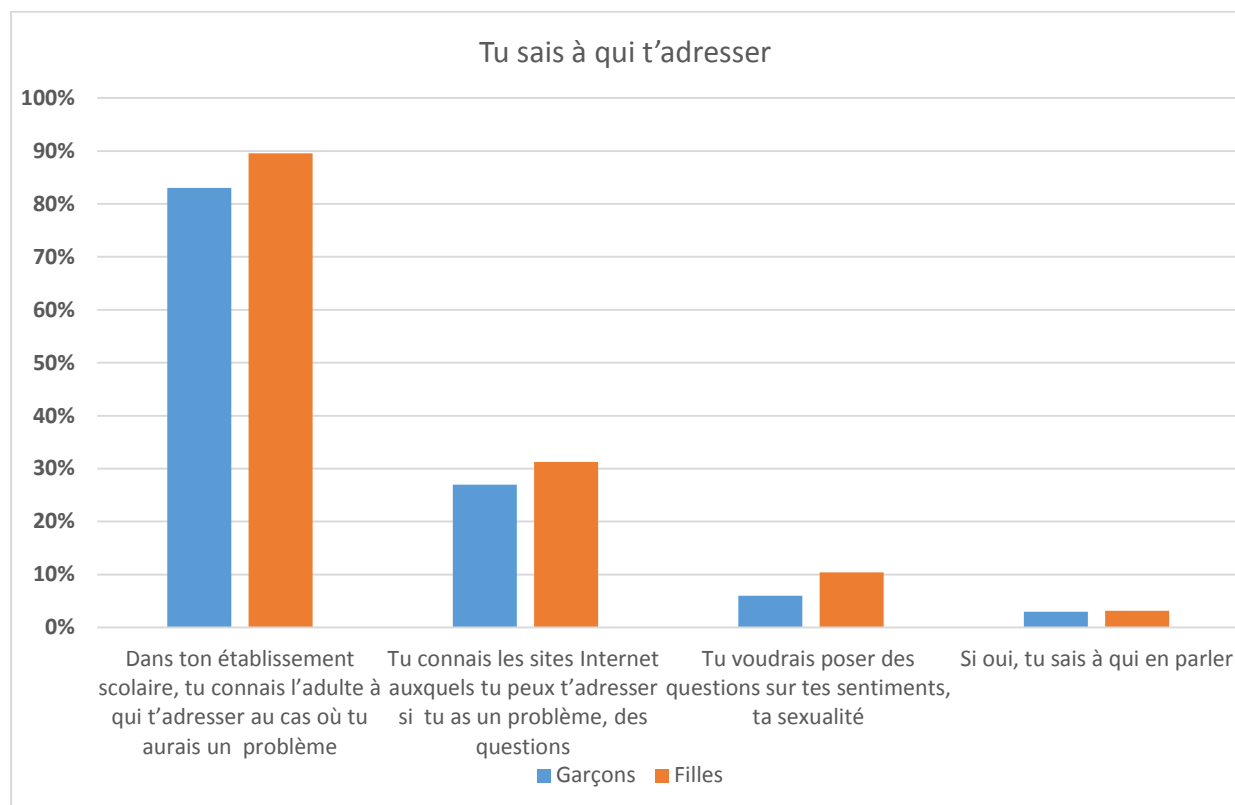
E – LA PRÉVENTION

Tableau L, questions 1 à 14 : Droits et soutien

1 – Tu sais à qui t’adresser

Tableau L, questions 1 et 2, 5 et 6


➤ Collège La Chênevière des Arbres



Q1- 90% de filles et 83% de garçons connaissent la ou les personnes auxquelles ils-elles peuvent s’adresser si ils-elles ont des problèmes dans l’enceinte du collège. Infirmière, Assistante sociale mais plus souvent Principale adjointe ou CPE sont désigné-e-s comme étant les personnes référentes.

Q2- 31% de filles et 27% de garçons consultent des sites Internet de soutien, d’aide, d’information quand ils-elles en ont besoin.

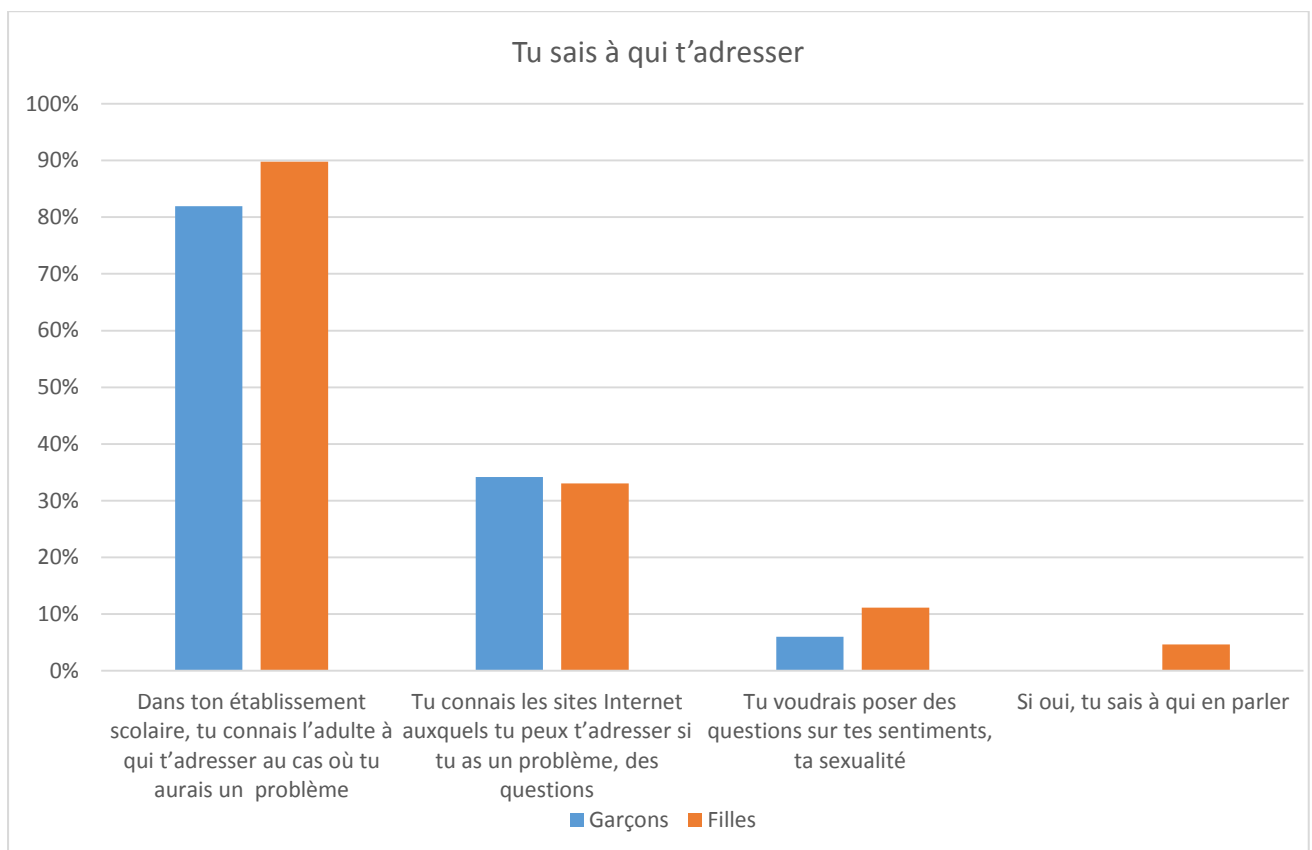
Q5 et Q6- 10% de filles et 3% de garçons partagent leur envie de poser des questions sur leurs sentiments et leur sexualité, sur l’égalité entre les filles et les garçons, etc.

 *La pression du groupe peut parfois être lourde à supporter, d’où le recours aux outils de communication. Le sociologue Hugues Draelants rappelle l’importance de l’anonymat pour les jeunes : « On a déjà souligné la pression du groupe des pairs qui suppose de tenir sa réputation devant le groupe et ne permet pas toujours de dévoiler sans risque ses fragilités, surtout pour les garçons. Sur le Net, le jeune ne ressent plus de gêne, ni de peur d’être jugé ». À l’âge où l’apparence physique occupe une place prédominante, l’anonymat que permet Internet – même si l’on sait qu’il n’est jamais total – peut être d’un grand secours : « Il libère la parole,*

permet de se confier, de se présenter à autrui sans fard ni masque. Une possibilité bien évidemment exploitée par les adolescents qui en profitent pour aborder des questions délicates à évoquer en face à face ». **Analyse UFAPEC – Décembre 2014 – L. Lahaye.**

📣 Pour la question 5, je n'ose pas. G 13 ans/ J'ai mis "non" dans certaines cases mais si jamais ça arrive, « oui » je sais à qui en parler. G 11 ans/ Oui, il y a la CPE, les surveillants, l'infirmière et la principale. F. 12 ans.

➤ **Collège Abel Minard**




Q1- 90% de filles et 82% de garçons connaissent la ou les personnes auxquelles ils-elles peuvent s'adresser si ils-elles ont des problèmes dans l'enceinte du collège. Infirmière, assistante sociale ou CPE sont désigné-e-s comme étant les personnes référentes.

Q2- 34% de garçons et 33% de filles disent consulter des sites Internet sur lesquels ils trouvent de l'information, de l'aide et du soutien ou encore là où ils-elles peuvent poser des questions d'une façon anonyme.


📣 Je préfère gérer mes conflits moi-même, F.14 ans/ Je ne connais personne pour m'aider dans mes problèmes psychologiques, de mental et physiques et cela me semble inutile. F.14 ans/ Les personnes à qui je peux parler sont mes ami-e-s. Je ne peux pas parler de certaines choses à mes parents. F. 14 ans/ Je n'appelle aucun numéro car mon père est gendarme. G. 11 ans.

Q5 et Q6- Seulement 11% de filles et 6% de garçons voudraient poser des questions sur leurs sentiments, leur sexualité, sur l'égalité entre filles et garçons, etc.

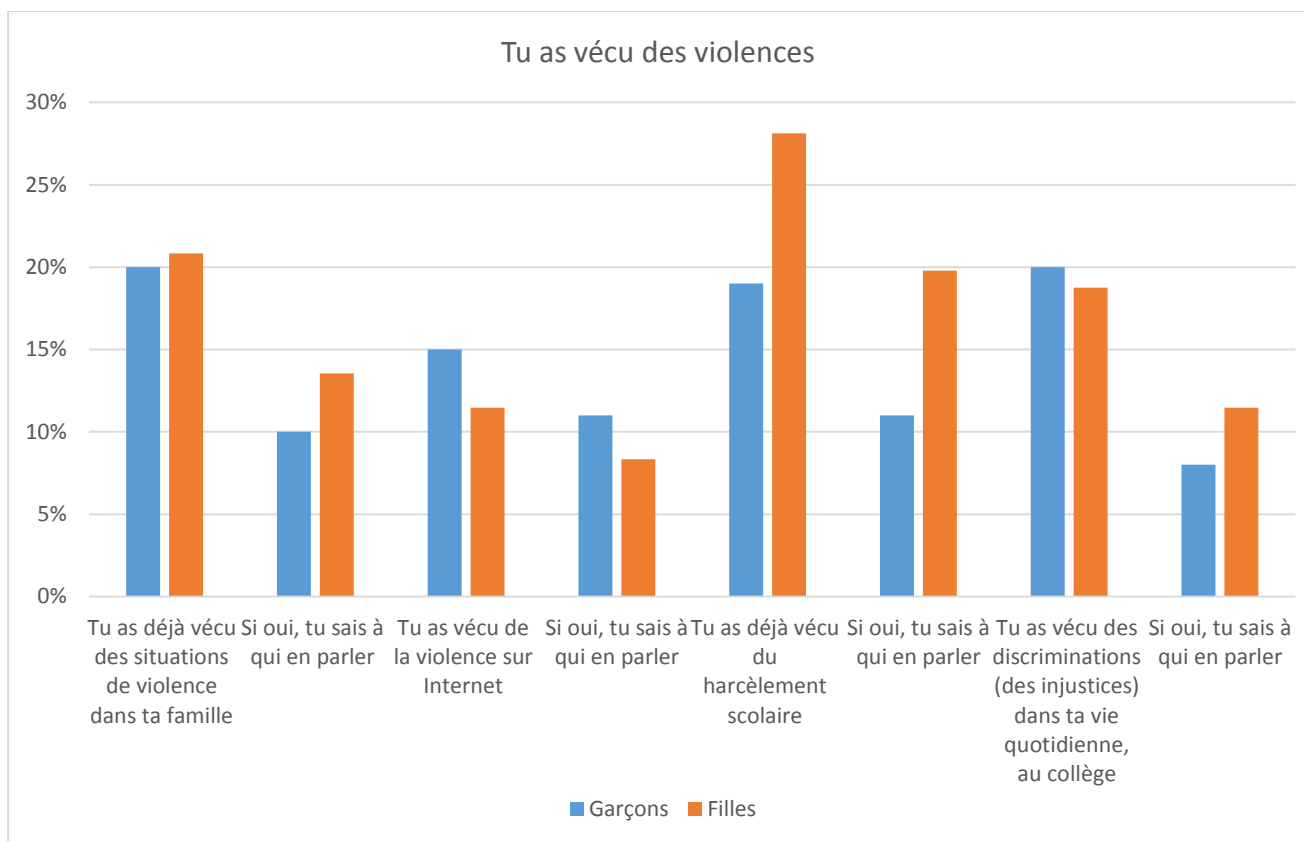
 De la maternelle à la terminale, la loi prévoit, en plus des cours de SVT (au CM2, en quatrième et en troisième) qui abordent le versant biologique de la sexualité, « trois séquences d'éducation à la sexualité au minimum » par an pour aborder ses « dimensions psychologiques, affectives, sociales, culturelles et éthiques ». Ces séquences sont des groupes de parole dispensés par des professionnels formés, issus de l'équipe éducative (prof, infirmière, CPE...) et d'associations agréées comme Le Planning familial ou SOS homophobie. Ces interventions sont annoncées aux associations de parents d'élèves en début d'année et partent des préoccupations des jeunes... « Au total, 25 % des écoles et 94 % des collèges ont mis en place au moins une séquence d'éducation à la sexualité par an », assure Chantal Picod, chargée de mission au ministère de l'Éducation nationale. **A quoi sert l'éducation sexuelle à l'école ? Psychologies.com – Cécile Guéret. 2018**

2 – Tu as vécu de la violence

Tableau L, questions 3 et 4, 7 à 12.

 La violence se définit comme étant « la menace ou l'utilisation délibérée de la force physique ou du pouvoir contre soi-même, contre autrui ou contre un groupe ou une communauté qui entraîne ou risque fortement d'entraîner un traumatisme, un décès, des dommages psychologiques, un mal développement ou des privations »... La violence peut se manifester de différentes façons. Elle peut prendre la forme d'agression physique, psychologique, sexuelle ou se traduire par des comportements de négligence ou de privation. **Krug E. G., Dahlberg L. L., Mercy J. A., Zwi A. et Lozano-Ascencio, R. (Eds.) (2002). Rapport mondial sur la violence et la santé. Genève : Organisation mondiale de la Santé. INSPQ –**

➤ Collège La Chênevière des Arbres



Q3- 20% de garçons et 21 % de filles déclarent avoir vécu de la violence dans leur famille (violences intra familiales – sur eux, autour d’eux, entre parents) ce qui représente 23 filles et 17 garçons avec un maximum de jeunes de 12 ans qui sont concernés. Ces 40 jeunes âgé-e-s de 11 à 15 ans représentent 20% des répondant-e-s.

Q4- La moitié des garçons et les deux tiers des filles ont su à qui en parler ou ont voulu en parler.

*"On sait que les violences conjugales ont un impact psychologique majeur sur les enfants", affirme la psychologue Karen Sadlier.. Pour le psychanalyste Boris Cyrulnik, "tous les enfants sont concernés" car comme ils "sont attachés à leurs parents, ils « participent » à la violence : ils reçoivent eux-mêmes des coups psychiques quand la mère reçoit un coup physique" ou une insulte...Ce type de souffrance est d'autant plus difficile à déceler que l'enfant ne voudra généralement pas l'exprimer à l'extérieur, de peur d'envenimer une situation familiale déjà difficile, expliquent les spécialistes. **Enfants exposés aux violences conjugales – Conférence de Karen Sadlier, docteur en psychologie et psychopathologie–Martigues– 11/05/2010.***

Q7- 15% de garçons et 11% de filles disent avoir vécu de la violence sur Internet ce qui représente 20 filles et 16 garçons avec un maximum de jeunes de 11 ans. Ces 26 jeunes représentent 13% des répondant-e-s.

Q8- Plus de 70% des garçons comme des filles ont trouvé une personne à qui en parler.

Q9- 28% de filles et 19% de garçons confient avoir vécu du harcèlement durant leur scolarité ce qui représente 27 filles et 19 garçons avec, à égalité, un maximum de 12 et 13 ans. Ces 46 jeunes représentent 23% des répondant-e-s.

Q10- 58% des filles et 70% des garçons ont trouvé une personne à qui en parler.



93% des collégiens déclarent se sentir bien dans leur établissement

L'enquête de victimisation, menée auprès de 18 000 collégiens dans 300 collèges, révèle que 93% des collégiens déclarent bien se sentir dans leur établissement.

Les six atteintes les plus souvent remontées :

- l'insulte envers la personne (51,9 % des élèves)
- le vol de fournitures scolaires (45,9 %)
- l'attribution d'un surnom méchant (38,9 %)
- la bousculade intentionnelle (36,5 %)
- la mise à l'écart (32 %)
- la moquerie de la bonne conduite en classe (29,1 %)

6 % déclarent un nombre de faits violents qui pourrait indiquer une situation sérieuse de harcèlement.

Ils sont plus présents en sixième qu'en troisième, concernent aussi plus souvent les garçons que les filles. La perception par les élèves du climat scolaire, dans leur relation aux apprentissages et aux adultes, a tendance à se dégrader au long des années collège, tandis qu'à l'inverse, le sentiment de sécurité s'accroît avec l'âge. *Enquête nationale de victimisation au sein des collèges publics au printemps 2011 – INJEP – Note d'information – N°11- Octobre 2011.*



Pour le harcèlement, j'ai été embêté mais pas longtemps. G. 11 ans/ J'ai eu une mauvaise expérience étant petite, rien de grave mais cela m'avait marquée. F. 14 ans/ Quelques injustices et discriminations mais ça ne m'atteint pas. F. 14 ans.

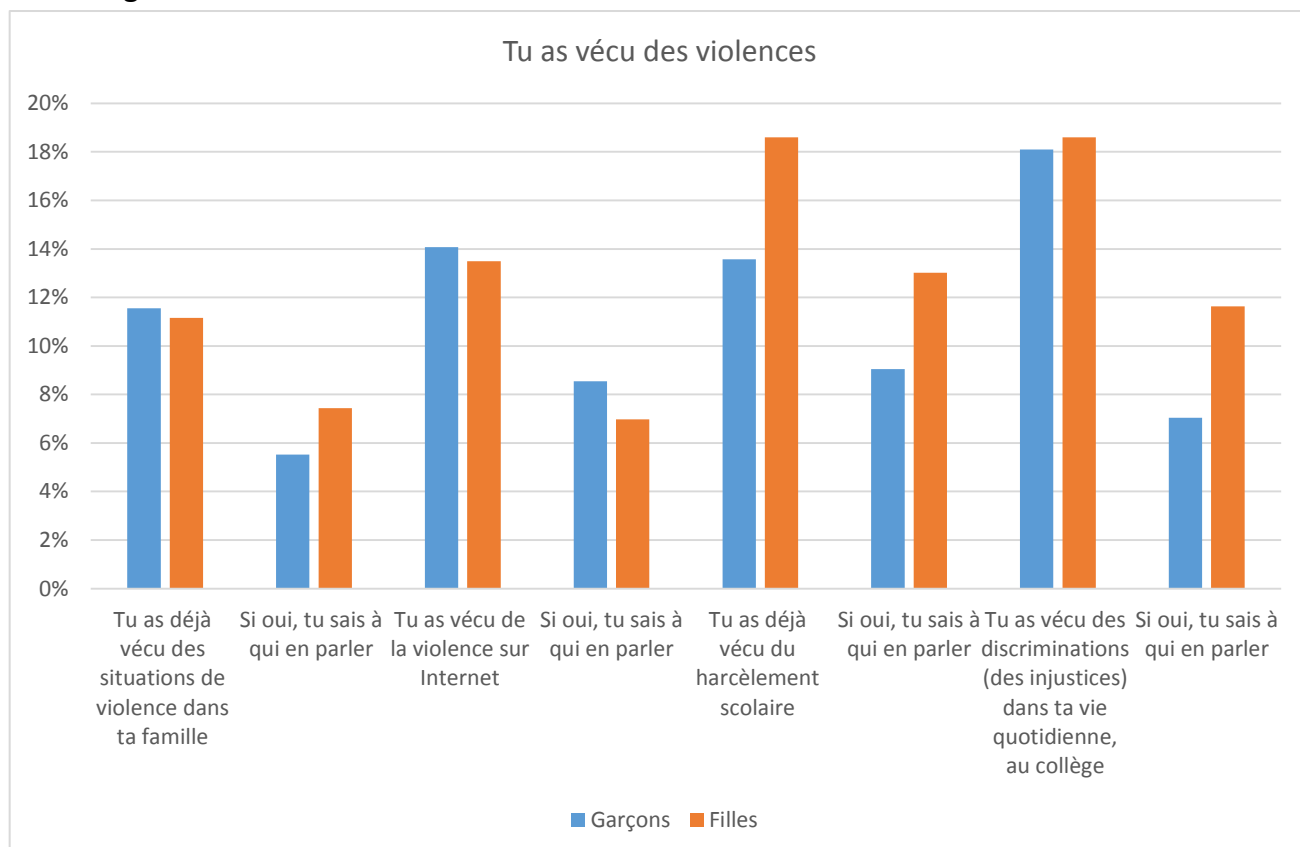
Q11- 20% de garçons et 19% de filles pensent avoir vécu des discriminations dans leur vie quotidienne et dans leur vie scolaire ce qui représente 18 filles et 20 garçons avec un maximum pour les 13 ans. Ces 38 jeunes représentent 19% des répondant-e-s.

Q12- 40% des garçons et 60% des filles ont trouvé une personne à qui en parler.

❖ 91 jeunes, garçons et filles de 11 à 15 ans, répondent qu'ils ont vécu ou vivent une à quatre des violences présentées dans ce questionnaire (ce qui représente 46% des 196 répondant-e-s). 55% des violences sont relatées par des jeunes de 12 et 13 ans.

91 jeunes	Une violence	Deux violences	Trois violences	Quatre violences	Nombre jeunes / à la tranche d'âge
11 ans	8	9	3	1	21
12 ans	15	5	3	1	24
13 ans	11	10	3	2	26
14-15 ans	13	4	3	0	20
TOTAL	47	28	12	4	91
% par nombre de violences	52%	31%	13%	4%	

➤ Collège Abel Minard



Q3- 12% de garçons et 11 % de filles déclarent avoir vécu des situations de violences dans leurs familles. Ce qui représente 25 filles et 25 garçons pour un total de 50 jeunes (12% des répondant-e-s).

Q4- La moitié des garçons et deux tiers des filles ont su à qui en parler ou ont voulu en parler.

Q7- 14% de garçons et 13% de filles disent avoir vécu de la violence sur Internet ce qui représente 25 filles et 30 garçons avec un maximum de 19 jeunes de 13 ans. Ces 55 jeunes représentent 13,2% des répondant-e-s.

Q8- 64% des garçons et 54% des filles ont su à qui en parler ou ont voulu en parler.

*📖 D'après une récente étude de l'UNICEF, 12,5 % des enfants français ont déjà été victimes d'actes de cyber-violence ou de cyber-harcèlement (brimades au travers des réseaux sociaux, humiliations en ligne, etc.). Un phénomène au « développement récent » selon l'organisation, qui s'inquiète de l'impact de ces comportements sur le bien-être des jeunes... D'après l'étude de l'UNICEF, les filles sont davantage victimes que les garçons (13,4 % contre 11,1 %), ce qui s'explique notamment par la plus grande utilisation que celles-ci font des réseaux sociaux. **NEXT IMPACT - Xavier Berne - 24/09/2014.***

Q9- 19% de filles et 14% de garçons confient qu'ils ont vécu du harcèlement scolaire ce qui représente 41 filles et 28 garçons avec un maximum de 23 jeunes de 12 ans. Ces 69 jeunes représentent 17% des répondant-e-s.

Q10- Plus de deux tiers des filles comme des garçons ont su à qui en parler.

Q11- 19% de filles et 18% de garçons disent avoir vécu de la discrimination dans leur vie quotidienne et au collège ce qui représente 38 filles et 37 garçons avec un maximum de 27 jeunes de 14 ans. Ces 75 jeunes représentent 18% des répondant-e-s.

Q12- Deux tiers des filles et moins de la moitié des garçons ont su trouver la personne à qui en parler ou voulu en parler.

Les 20 critères de discriminations prohibés par la loi

Le Défenseur des droits est chargé de lutter contre les discriminations dans le domaine de l'emploi, du logement, de l'éducation et de l'accès aux biens et services, sur la base de 20 critères prohibés par la loi :

*1-L'âge ; 2-L'apparence physique ; 3-L'appartenance ou non à une ethnie ; 4-L'appartenance ou non à une nation ; 5-L'appartenance ou non à une race ; 6-L'appartenance ou non à une religion déterminée ; 7-L'état de santé ; 8-L'identité sexuelle ; 9-L'orientation sexuelle ; 10-La grossesse ; 11-La situation de famille ; 12-Le handicap ; 13-Le patronyme ; 14-Le sexe ; 15-Les activités syndicales ; 16-Les caractéristiques génétiques ; 17-Les mœurs ; 18-Les opinions politiques ; 19-L'origine ; 20-Le lieu de résidence. **Lutte contre les discriminations – Définition et recours juridique – Jeunes.gouv.fr***

❖ 156 jeunes, garçons et filles de 11 à 15 ans, répondent qu'ils ont vécu ou vivent une à quatre des violences présentées dans ce questionnaire (38% des 414 répondant-e-s). 55% des violences sont relatées par des jeunes de 12 et 13 ans.


156 jeunes	Une violence	Deux violences	Trois violences	Quatre violences	Nombre jeunes / à la tranche d'âge
11 ans	17	13	1	-	31
12 ans	27	12	4	-	43
13 ans	23	11	9	-	43
14-15ans	24	6	5	4	39
TOTAL	91	42	19	4	156
% par nombre de violences	58,3%	27	12	2,5	

📣 Ma vie n'a pas de violence. G. 12 ans/ J'ai plein de difficultés. G. 12 ans/ Discrimination due à mes bonnes notes, ma petite taille au sein du collège. G 13 ans/ Ma vie est parfaite. F. 12 ans/ Je pense que le harcèlement dans les écoles et les collèges doit être pris plus au sérieux et qu'il devrait y avoir plus d'assistante sociale dans les écoles primaires et que les professeurs et surveillants devraient faire plus attention aux enfants

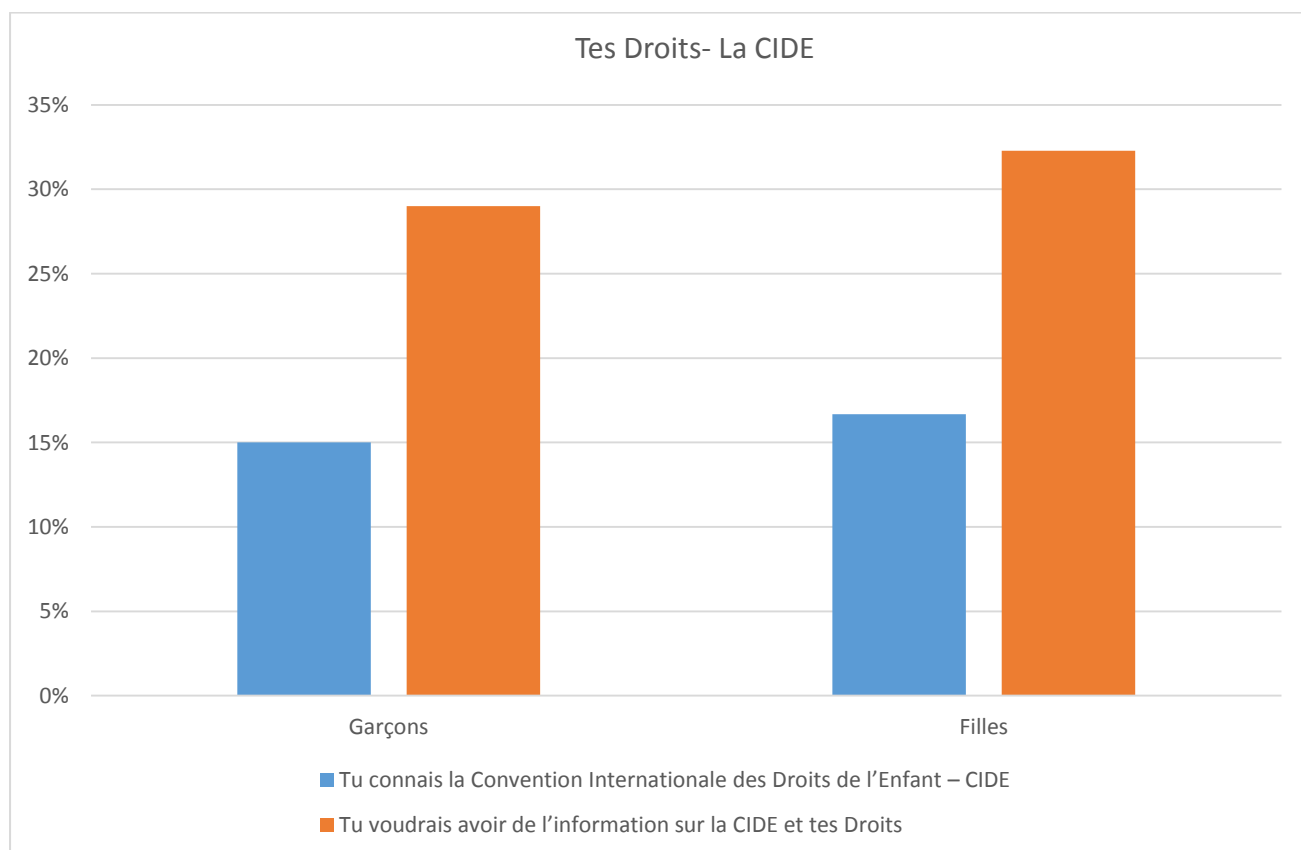
et à leurs comportements. F. 13 ans/ Je ne me dévoile pas car je ne fais confiance à personne. Même à un adulte de l'établissement. F 13 ans/ Les personnes à qui je peux parler sont mes ami-e-s. Je ne peux pas parler de certaines choses à mes parents. F. 14 ans.

3 – Tu voudrais t'informer sur tes Droits

Tableau L, questions 13 et 14.

 1989. Les dirigeants de la planète s'engagent à construire un monde digne des enfants : le 20 novembre la *Convention relative aux droits de l'Enfant* est adoptée à l'unanimité par l'ONU. Pour la première fois de l'Histoire, un texte international reconnaît explicitement les moins de 18 ans comme des êtres à part entière, porteurs de droits sociaux, économiques, civils, culturels et politiques – des droits fondamentaux, obligatoires et non négociables... Bien plus qu'un texte à forte portée symbolique, cette Convention est juridiquement contraignante pour les Etats signataires, qui s'engagent à défendre et à garantir les droits de tous les enfants sans distinction – et à répondre de ces engagements devant les Nations unies... Le consensus est inédit : avec 195 Etats, c'est le traité relatif aux droits humains le plus largement ratifié de l'histoire ! Seuls les États-Unis et la Somalie manquent à l'appel – le Soudan du Sud l'ayant ratifié en mai 2015. **Unicef.fr**

➤ Collège La Chènevrière des Arbres



Q13– 15% de garçons et 17% de filles répondent qu’elles connaissent la Convention Internationale des Droits de l’Enfant-CIDE.

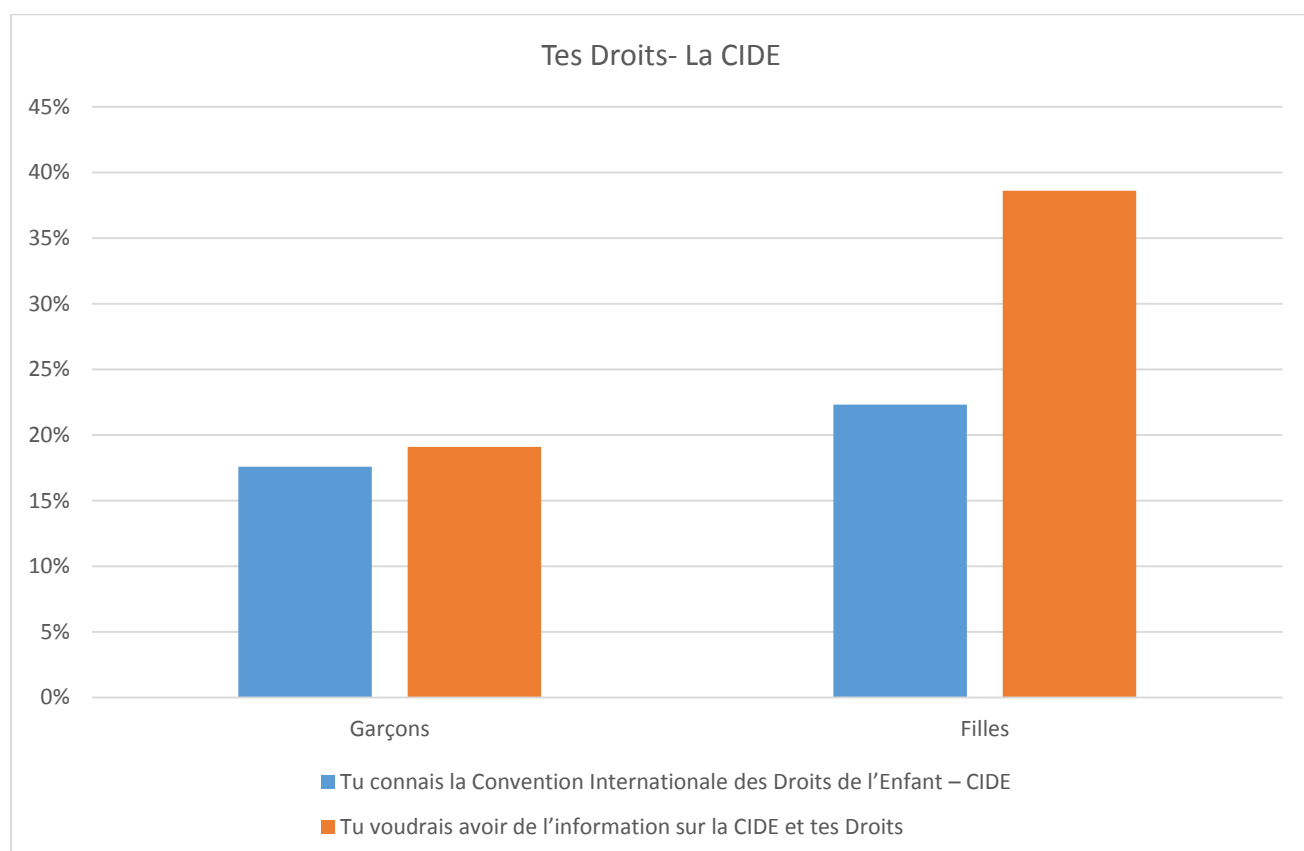
Q14- Près du double de garçons 29% et de filles 32% seraient intéressé-e-s par une information sur leurs Droits et sur la CIDE.



Consultation nationale des 6-18ans 2018 par l’Unicef


*Les enfants et les jeunes sont invités à s’exprimer sur les sujets qui les concernent dans leur quotidien : éducation, loisirs, santé, sécurité. A l’automne 2018 sera publié un rapport « **Écoutons ce que les enfants ont à nous dire** » sur la base des réponses collectées. Ces données recueillies par l’UNICEF France permettent d’alimenter les réflexions des élus et des décideurs pour une meilleure orientation des politiques publiques en faveur des enfants et des adolescents, en mettant en lumière la perception qu’ont les enfants de leurs droits au quotidien...Depuis 2013, la Consultation nationale des 6-18 ans a révélé qu’1 enfant sur 5 vit en situation d’intégration sociale précaire, le profond malaise des adolescents en France, ou encore les inégalités vécues par les enfants vivant en quartier défavorisé. **Myunicef.fr***

➤ Collège Abel Minard



Q13– 18% de garçons et 22% de filles répondent qu’elles connaissent la Convention Internationale des Droits de l’Enfant-CIDE.

Q14- Les garçons sont peu nombreux 19% contrairement aux filles 39% à se dire intéressé-e-s par une information sur leurs Droits et sur la CIDE.

 *La CIDE j'en ai déjà entendu parler. F. 11ans.*

COMMUNICATION

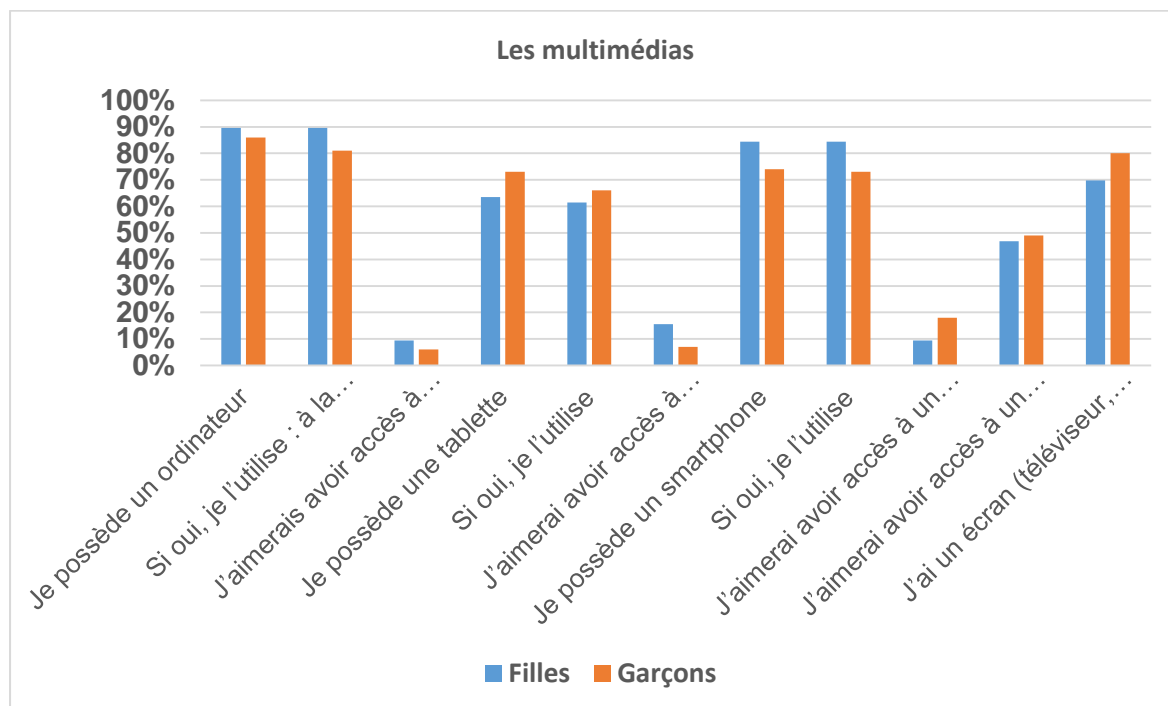
1. Les multimédias
2. Les réseaux sociaux utilisés

F – LA COMMUNICATION

Tableau H, questions 1 à 11 : Multimédias et réseaux sociaux

1 – Les multimédias pratiqués

➤ Collège La Chènevère des Arbres



Q1- La possession d'un ordinateur qu'il soit personnel ou familiale est majoritaire chez les garçons (86%) comme chez les filles (90%). « *Je le partage avec papa. G 11 ans* ». Son utilisation est maximale pour les garçons (81%) et pour les filles (90%). Les quelques jeunes qui n'en ont pas à disposition répondent qu'ils aimeraient en posséder un (G : 6% - F : 9%). Ils sont relativement moins nombreux à posséder une tablette. Les garçons sont plus nombreux (73%) que les filles (64%) à accéder à ce matériel. Pour les jeunes qui en possèdent une, son utilisation est moins prononcée chez les filles (61%) que chez les garçons (66%). « *J'ai une télé, un ordinateur, une tablette et un téléphone (dans ma chambre) F 13 ans* »


Q7- Le smartphone vient en deuxième position (après l'ordinateur) comme matériel que les garçons (74%) et les filles (84%) possèdent le plus. « *J'utilise très souvent le téléphone. Dans ma chambre il y a une télé, un ordinateur et une tablette. G 14 ans* ». Son utilisation est très forte chez les garçons (73%) et encore plus chez les filles (84%). « *J'ai de la connexion Internet. J'utilise même tout le temps mon téléphone. F 14 ans* ».

Possession d'un smartphone en %	Garçons	Filles
11 ans	50	88
12 ans	78	75

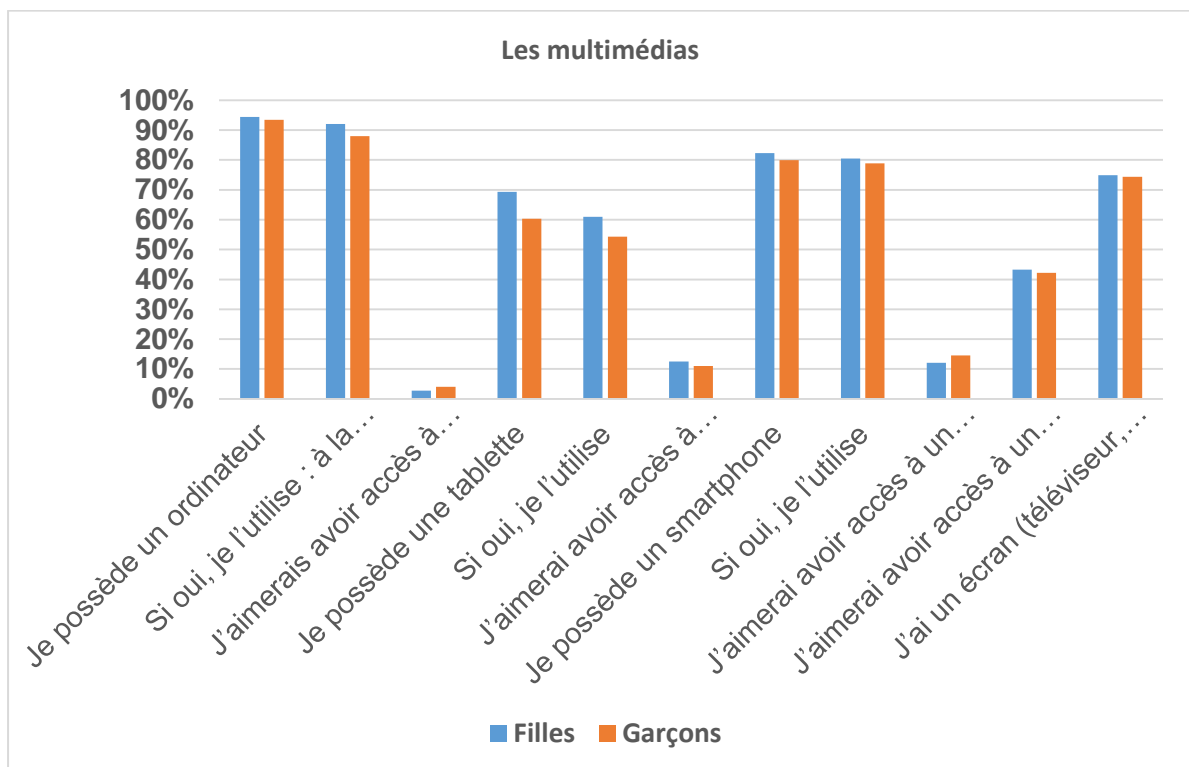
13 ans	78	89
14 ans	89	92
15 ans	100	100

Q10- L'accès à un « *espace de connexion Internet multimédias* » central, accueillant et animé, multifonctions intéresse 49% de garçons et 47% de filles.

Q11- Quant à la question sur le fait d'avoir un écran quel qu'il soit dans sa chambre, la réponse est majoritairement positive pour 80% de garçons et 70% de filles.

 Dans le classement des écrans préférés, on retrouve de fortes disparités entre les 6-14 ans et l'ensemble de la population. Les enfants sont deux fois plus nombreux à citer le téléphone mobile (20% vs. 10%) et trois fois plus la tablette (17% vs 6%), tandis que le reste de la population préfère l'ordinateur (fixe ou portable) à ces écrans. **Mediamétrie - Les usages vidéos des 6-14 ans : entre particularismes et similitudes - 14/09/2016**

➤ **Collège Abel Minard**



Q1- La possession d'un ordinateur qu'il soit personnel ou familiale est totale chez les garçons (93%) comme chez les filles (94%). « *J'utilise l'ordinateur seulement pour travailler. G 13 ans* ». Son utilisation est maximale pour les garçons (88%) et pour les filles (92%). Ils sont relativement moins nombreux à posséder une tablette. Les garçons sont moins nombreux (60%) que les filles (69%) à accéder à ce matériel. Les filles qui possèdent une


tablette l'utilisent à 69% et les garçons à 60%. « *J'utilise les appareils pour des recherches pour le collège et le smartphone pour parler à mes ami-e-s. F 12 ans.* »

Q7- Le smartphone vient en deuxième position (après l'ordinateur) comme matériel que les garçons (80%) et les filles (82%) possèdent le plus. « *J'ai mon téléphone qui charge dans ma chambre. F 11 ans.* » Son utilisation est très forte chez les garçons (79%) comme chez les filles (80%). « *Mon portable est tout le temps dans ma chambre sauf la nuit. F 13 ans.* »

Possession d'un smartphone en %	Garçons	Filles
11 ans	67	66
12 ans	79	77
13 ans	84	95
14 ans	85	91
15 ans	87	100

Q10- L'accès à un « *espace de connexion Internet multimédias* » central, accueillant et animé, multifonctions intéresse 42% de garçons et 43% de filles.

Q11- Quant à la question sur le fait d'avoir *un écran quel qu'il soit dans sa chambre*, la réponse est majoritairement positive pour 74% de garçons et 75% de filles. Il reste quelques réfractaires « *Je ne pense pas qu'une télé soit nécessaire dans la chambre. F 12 ans* » et « *Mes parents prennent mon téléphone à 22h00. G 13 ans* ».

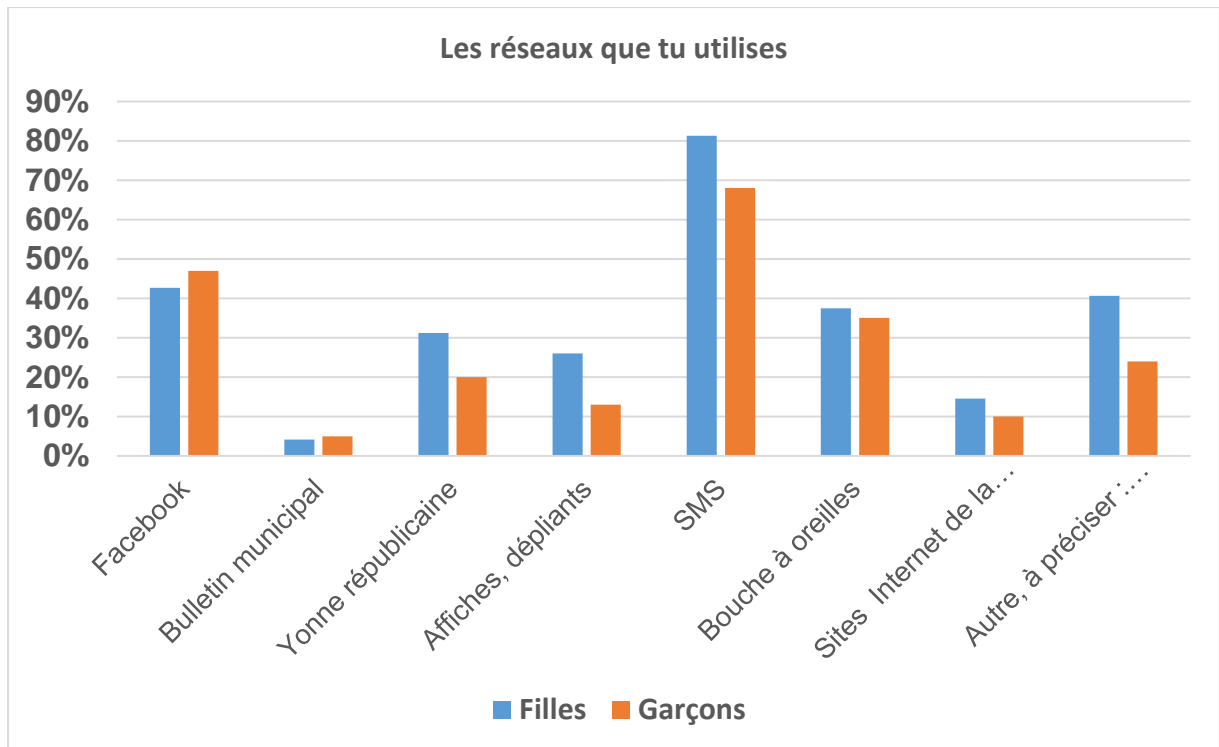
 *Tablettes, smartphone, ordinateurs, télévision... Les jeunes n'ont jamais autant regardé les écrans. Ils y passeraient devant plus de 35 heures par semaine...Selon un sondage Ifop réalisé en 2013, 78 % des moins de 25 ans se disent dépendants du smartphone. Les 18-24 ans confessent même consulter leur smartphone au moins 50 fois par jour. Devrait-on pour autant parler d'addiction ? Ou plutôt d'un usage excessif ?...*

*En octobre dernier, ce sont les chercheurs de l'université d'État de San Diego qui alertaient sur le manque de sommeil des adolescents à cause des écrans. Ils ont calculé que 5 heures par jour sur les écrans augmentent de 50 % les chances de moins dormir. La dépendance des jeunes au smartphone est devenue un réel enjeu de santé publique. Des pédiatres, des psychologues et des orthophonistes demandent aux autorités de réagir, de mener des campagnes nationales et de réaliser des études de terrain indépendantes, sans conflit d'intérêts avec l'industrie du numérique et de l'audiovisuel. Des études encore quasi inexistantes en France. **Les jeunes et le smartphone : attention danger. LADEPECHE.fr - 28/01/2018.***

2 – Les réseaux sociaux utilisés


Tableau M, questions 1 à 8 : Les moyens d'information que tu utilises

- **Collège La Chènevère des Arbres**

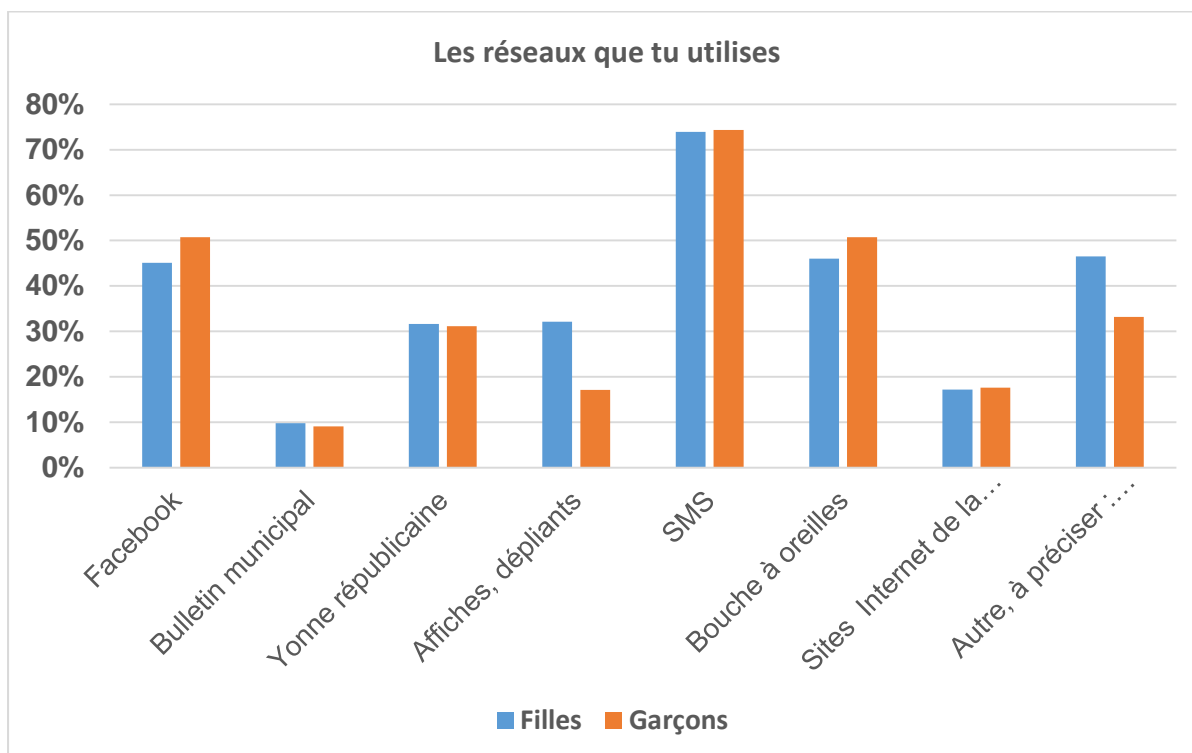


-Comme nous pouvons le constater, les jeunes utilisent à peu près tous les supports qui sont à leur disposition pour s’informer. Les filles sont celles qui s’informent le plus et de façon très variée. Le bulletin municipal qui n’existe pas dans tous les villages est de fait celui qui recueille le moins d’intérêt.


Pour la très grande majorité des garçons et des filles possédant un smartphone, **le SMS** est celui qui est le plus utilisé (68% des garçons et 81% des filles), puis **Facebook** (47% des garçons et 43% des filles) et **les autres réseaux sociaux** tels Youtube, Snapchat, Twitter, Wattpad, ...qui sont fréquentés par 24% de garçons et 41% de filles. Le « bouche à oreilles » (dont la définition devait être donnée à chaque fois) est utilisé par plus d’un tiers des jeunes.

 *Les jeunes sont des utilisateurs actifs de la connexion nomade. 68 % des 12-17 ans se sont connectés à Internet sur un téléphone mobile en juin 2014, contre 43 % de l'ensemble de la population. 99 % de ces adolescents envoient des SMS, 78 % naviguent sur le web et 66 % téléchargent des applications (La Diffusion des technologies de l'information et de la communication dans la société française, CREDOC, 2014 - Le centre pour l'éducation aux médias et à l'information.*

➤ Collège Abel Minard



-À égalité et en priorité, les garçons et les filles utilisent **le SMS** (74%) pour communiquer. **Facebook** est utilisé autant que **le bouche à oreille** par les garçons (51%) et les filles (45%) pour s'informer et transmettre des informations personnelles ou générales. Les supports papiers comme l'Yonne républicaine, les affiches et dépliants ainsi que dans une moindre mesure le bulletin municipal, sont consultés par les jeunes : de 10 à 30% d'utilisation. 47% de filles et 33% de garçons utilisent aussi les réseaux sociaux tels que Youtube, Snapchat, Twitter, Instagram,... et quelques un-e-s disent aussi s'informer en regardant la télévision.

 *Les jeunes participent massivement à des réseaux sociaux. Les réseaux dédiés au partage d'images (photographies et/ou vidéos) gagnent du terrain. Ainsi, 14 % des 13-19 ans sont inscrits sur Instagram en 2015, contre 7 % en 2014. Même si la présence des jeunes y est moindre que sur Facebook (78 %) ou sur Twitter (25 %), c'est sur Instagram qu'elle progresse le plus. Par ailleurs, 23 % des 13-19 ans utilisent fréquemment l'application Snapchat* -**Junior Connect' 2015 : la conquête de l'engagement**, Ipsos, avril 2015-Le centre pour l'éducation aux médias et à l'information.

SYNTHESE

1. En bref...

G – SYNTHÈSE

1 – En bref....

La Consultation qui s'est déroulée en novembre/décembre 2017 a permis la participation de 196 jeunes du site de **La Chènevère des Arbres** et de 414 jeunes de celui d'**Abel Minard**. Au total **610 jeunes** répartis sur **29 classes**, âgé-e-s de **11 à 15 ans**, scolarisé-e-s sur la **Communauté de Communes Le Tonnerrois en Bourgogne** ont pu s'exprimer.

- Les 610 questionnaires composés de **13 questions** dont un certain nombre de sous-questions ont été remplis par chaque jeune puis traités, analysés et synthétisés par le Service Enfance-Jeunesse/Prévention pour faire l'objet de ce document de synthèse « **Jeunes du Tonnerrois – Consultation des 11 -15 ans- Paroles de jeunes-Paroles d'avenir** ».

Le sport

La Consultation fournit à notre territoire des informations nouvelles sur les habitudes de vie des jeunes du territoire fréquentant le collège. Suivant leur âge et leur sexe et le collège qu'ils fréquentent, ils nous apprennent ou nous confirment par exemple que :

- **60%** de garçons et **50%** de filles de la Chènevère des Arbres fréquentent « *plusieurs fois par semaine ou une fois par semaine* » **une association sportive du Tonnerrois**.

- De même, **14%** de garçons et **10%** de filles fréquentent « *plusieurs fois ou une fois par semaine* » **la piscine de Tonnerre** (Abel Minard).

- **La pratique sportive dans un Club** est moins importante pour les filles (**37%**) que pour les garçons (**51%**) et elle **diminue fortement à 14 ans** (F. 27%-G. 35%) (Abel Minard).

- La fréquentation de **l'AS du collège** dépend beaucoup des activités, des tranches horaires et des jours de la semaine qui sont proposés mais elle semble recueillir une **meilleure pratique des filles (39%)** que **des garçons (26%)**.

La culture

Les activités « culturelles » telles que la musique, la danse, la lecture, la visite d'expositions ou de musées, le cinéma restent à la marge de leurs occupations.

- **Conservatoire de musique et de danse** **7%** de garçons et **12%** de filles, de La Chènevère des Arbres et **6,5%** de garçons et **13%** de filles, d'Abel Minard disent le fréquenter. Quant à **pratiquer de la musique**, **25%** de filles et **10%** de garçons répondent que **c'est envisageable** (La Chènevère des Arbres). Les filles d'Abel Minard sont **32%** à vouloir pratiquer la musique et **27%** la danse.

- **Médiathèque** de Tonnerre **13%** de filles et **4,5%** de garçons d'Abel Minard s'y rendent.

- **Musées et expositions** sont visités *rarement* par garçons et filles.

- **Concert de musique** (apéro concert de l'été, spectacle du Conservatoire, fête de la musique, etc.) reste l'activité que les jeunes disent fréquenter le plus souvent seul, en famille ou avec des ami-e-s.

- La presque totalité des jeunes fréquente le **CDI** de leur établissement. **91%** de garçons et **89%** de filles répondent qu'ils fréquentent **le CDI du collège** La Chênevière des Arbres et **91%** des garçons comme des filles celui d'Abel Minard.

Loisirs et engagements

- **8 %** de garçons comme de filles (Abel Minard) disent fréquenter le **Secteur Jeunes du Tonnerrois** « *plusieurs fois à une fois par semaine* ». Ils ne sont que 6% maximum (la Chênevière des Arbres) à fréquenter le Secteur Jeunes. L'éloignement du pôle d'activités et la difficulté de déplacement sont certainement en cause.

- **Moins de 10% de jeunes** sont investis, eux-mêmes ou indirectement au travers de l'engagement de leurs parents, **dans une association**. Un certain nombre d'entre eux aimerait agir pour la protection des animaux et de la nature.

- **24 filles et garçons** (12% des répondant-e-s) de la Chênevière des Arbres et **58 jeunes** (14% des répondant-e-s) d'Abel Minard **souhaitent participer à un groupe** de type « **Conseil communautaire des Jeunes** ». 67 d'entre eux répartis sur les deux sites ont laissé leurs coordonnées pour être recontacté.

Participation et fréquentation

- Pour se déplacer vers leurs activités, **69 % de garçons et 72 % de filles** (la Chênevière des Arbres) répondent qu'ils **sont véhiculés par leurs parents** (parents, fratrie, ...). **Les garçons** (Abel Minard) sont plus nombreux que les filles à se déplacer à **vélo** (16% - 3%), **à pied** (29%-18%) et en **autocar/bus** (10% - 6%).

- En ce qui concerne les raisons qu'ils invoquent de « **ne pas participer à des activités** », les deux raisons les plus souvent avancées par les garçons comme par les filles sont celles de **passer du temps avec mes ami-e-s** (G.37% et F.41 %) et **rester à la maison** (G.27% et F.30%). Quant à **l'intérêt pour les activités**, quel que soit le site, **il semble que les filles** (24%) soient plus nombreuses que les garçons (12%) à **ne pas trouver leur compte dans celles qui existent**.

- Le **mercredi** reste la période de la semaine que les **garçons** (49%) et les **filles** (53%) privilégient pour faire des activités à part égale ou presque avec **le samedi pour les garçons** (45%), **après le cours** (39%) et durant **les vacances** (39%) pour les filles.

Soutien et information

- **90%** de filles et **83%** de garçons (des 2 sites) connaissent la ou **les personnes auxquelles ils-elles peuvent s'adresser** si ils-elles ont des problèmes dans l'enceinte du collège.

- **34%** de garçons et **33%** de filles (similaire sur les 2 sites) **consultent des sites Internet** sur lesquels ils-elles trouvent de l'information, **de l'aide et du soutien** ou encore là où ils-elles peuvent poser des questions d'une façon anonyme.

- **10% et moins** de filles et de garçons (des 2 sites) disent avoir envie de poser **des questions sur leurs sentiments et leur sexualité**, sur l'égalité entre les filles et les garçons et leurs relations, etc.

Violence et prévention

- **20%** des répondant-e-s de la Chênevière des Arbres et **12%** d'Abel Minard déclarent avoir **vécu de la violence dans leur famille** (violences intra familiales – sur eux, autour d'eux, entre parents). La moitié des garçons et les deux tiers des filles ont su à qui en parler ou ont voulu en parler.
- **13%** des répondant-e-s de la Chênevière des Arbres et **13,2%** des répondant-e-s d'Abel Minard disent avoir vécu de **la violence sur Internet**. La moitié à deux tiers des jeunes concerné-e-s ont trouvé à qui en parler ou ont voulu en parler.
- **23%** des répondant-e-s de la Chênevière des Arbres et **17%** des répondant-e-s d'Abel Minard confient qu'ils ont **vécu du harcèlement scolaire**. La moitié à deux tiers d'entre eux ont trouvé une personne à qui en parler.
- **19%** des répondant-e-s de la Chênevière des Arbres et **18%** des répondant-e-s d'Abel Minard confient avoir vécu **de la discrimination** dans leur vie quotidienne et au collège. La moitié à deux tiers d'entre eux ont trouvé à qui en parler ou ont voulu en parler.
- **91** jeunes, garçons et filles de 11 à 15 ans de la Chênevière des Arbres et **156** jeunes, garçons et filles d'Abel Minard **répondent positivement à l'une, au moins, des quatre questions** qui leur est proposée dans ce questionnaire. **La moitié et jusqu'à deux tiers** d'entre elles-eux **ont trouvé la personne à qui en parler** ou ont voulu en parler.

Droits

- **18%** de garçons et **22%** de filles d'Abel Minard répondent qu'ils-elles **connaissent la Convention Internationale des Droits de l'Enfant - CIDE**. **29%** de garçons et **32%** de filles de la Chênevière des Arbres seraient intéressé-e-s par une information sur leurs Droits et sur la CIDE. Idem pour Abel Minard.

Communication

- Possession ou intérêt des jeunes pour des moyens et des espaces de communication.

Matériel et espaces	La Chênevière des Arbres	Abel Minard
Ordinateur (possession)	G 86% ; F 90%	G 93% ; F 94%
Tablette (possession)	G 73% ; F 64%	G 60% ; F 69%
Smartphone (possession)	G 74% ; F 84%	G 80% ; F 82%
Pôle multimédias (intérêt)	G 49% ; F 47%	G 42% ; F 43%
Ecrans dans la chambre (possession)	G 80% ; F 70%	G 74% ; F 75%

- Les réseaux Internet utilisés par les jeunes sont concentrés dans trois domaines :

Réseaux d'information	La Chènevrière des Arbres	Abel Minard
Facebook	G 47% ; F 43%	G 51% ; F 45%
SMS	G 68% ; F 81%	G et F : 74%
Bouche à oreille	G 35% ; F 38%	G 51% ; F 46%
Autres réseaux (youtube, snapchat, twitter, ...)	G 47% ; F 43%	G 33% ; F 47%

Les supports papiers comme l'Yonne républicaine, les affiches et dépliants ainsi que dans une moindre mesure le bulletin municipal, sont consultés par 10 à 30% des jeunes répondant-e-s, tous supports confondus ■

ANNEXE

1. Le questionnaire

1. Contacts

H – ANNEXE

1 - Le questionnaire

L'AVENIR DES JEUNES DANS LE TONNERROIS

Grâce à cette enquête, nous souhaitons mieux te connaître et recueillir tes propositions pour notre territoire. Tes réponses et celles des autres jeunes du Tonnerrois enrichiront notre travail de réflexion pour une politique territoriale jeunesse renouvelée. Nous te remercions de prendre un peu de ton temps pour remplir ce questionnaire. Tes réponses et propositions nous seront précieuses et sois assuré-e que nous en tiendrons compte. Une fiche de synthèse des résultats sera envoyée à ton collègue dans quelque temps. Tu pourras en prendre connaissance auprès de tes responsables.

Identité

Date : /..... /2017

Tu es : un garçon une fille

Tu as : 11 12 13 14 15 16 17 ans 18 ans plus.....

Tu habites une ville ou un village : son nom ? _____

Structure

Ton établissement scolaire c'est : _____

Fréquentation et structures

A - Les lieux que tu fréquentes sur le territoire

	Structures	Plusieurs fois par semaine	1 fois par semaine	Rarement	Jamais
1	Associations sportives : foot, volley, rugby, judo...				
2	Piscine				
3	Secteur jeunes du Tonnerrois				
4	Conservatoire de musique et de danse				
5	Cinéma				
6	Médiathèque				
7	Musée/Expositions				

Tes remarques : _____

B - Les activités sportives que tu pratiques

1	Je pratique un sport dans un Club	OUI	NON
2	Je pratique un sport à l'AS du collège	OUI	NON
3	Je pratique un sport à l'AS du lycée	OUI	NON
4	Je ne pratique aucun sport	OUI	NON

Tes remarques : _____

C – Moyens de déplacement vers tes activités (hors temps scolaire)

1	Mes parents m'y emmènent	OUI	Rarement	NON
2	D'autres parents m'y emmènent	OUI	Rarement	NON
3	J'y vais en autocar	OUI	Rarement	NON
4	J'y vais à pied	OUI	Rarement	NON
5	J'y vais à vélo	OUI	Rarement	NON
6	J'y vais en scooter ou mobylette	OUI	Rarement	NON
7	Je prends le train	OUI	Rarement	NON

Pratiques et structures

D - La musique et la danse

1	Je pratique un instrument de musique	OUI	Rarement	NON
2	Je pratique la danse	OUI	Rarement	NON
3	Je fréquente le Conservatoire de musique et de danse	OUI	Rarement	NON
4	Je fais partie d'un groupe de musique (autre que le Conservatoire)	OUI		NON
5	Je fais partie d'un groupe de danse (autre que le Conservatoire)	OUI		NON
6	Je vais à des concerts de musique	OUI	Rarement	NON
7	Je vais à des spectacles de danse	OUI	Rarement	NON
8	J'aimerais pratiquer la musique	OUI		NON
9	J'aimerais pratiquer la danse	OUI		NON

Tes remarques : _____

E - Les livres et les lieux

1	Je fréquente la Médiathèque de Tonnerre	OUI	Rarement	NON
2	J'y emprunte des livres, des albums, des documents	OUI	Rarement	NON
3	J'y emprunte des CD	OUI	Rarement	NON
4	Je fréquente le CDI de mon établissement scolaire	OUI	Rarement	NON
5	J'utilise la Boîte à livres de ma ville	OUI	Rarement	NON

Tes remarques : _____

F - Raisons de ne pas pratiquer d'activités (3 réponses maximum)

1	Les tarifs sont trop élevés	OUI		NON
2	Les horaires ne sont pas adaptés	OUI		NON
3	Je n'ai pas de moyens de transport	OUI		NON
4	Mes parents ne veulent pas	OUI		NON
5	Je préfère rester à la maison	OUI		NON
6	Je préfère passer du temps avec mes ami-e-s	OUI		NON
7	Les activités ne me plaisent pas	OUI		NON
8	Je n'ai pas le temps car j'ai trop de « devoirs scolaires »	OUI		NON

Tes propositions : _____

G - Périodes souhaitées pour pratiquer des activités (2 réponses maximum)

1	Après les cours	OUI		NON
2	Le mercredi	OUI		NON
3	Le samedi	OUI		NON
4	Pendant les vacances	OUI		NON

H - Les multimédias et les réseaux sociaux

1	Je possède un ordinateur	OUI		NON
2	Si oui, je l'utilise	Souvent	Rarement	Jamais
3	Si non, j'aimerais avoir accès à un ordinateur	OUI		NON
4	Je possède une tablette	OUI		NON
5	Si oui, je l'utilise	Souvent	Rarement	Jamais
6	Si non, j'aimerais avoir accès à une tablette	OUI		NON
7	Je possède un smartphone	OUI		NON
8	Si oui, je l'utilise	Souvent	Rarement	Jamais
9	Si non, j'aimerais avoir accès à un smartphone	OUI		NON
10	J'aimerais avoir accès à un espace Internet (multimédias)	OUI		NON
11	J'ai un écran (téléviseur, ordinateur, ...) dans ma chambre	OUI		NON

Tes remarques : _____

I - Loisirs et culture

Dans le Tonnerrois, connais-tu une structure où tu puisses

1	Etre aidé-e dans ton travail scolaire	OUI		NON
2	Réaliser des projets avec d'autres jeunes	OUI		NON
3	Partir en séjour de vacances l'été	OUI		NON
4	Participer à des activités sportives au gymnase, des grands jeux dans les bois, dormir sous la tente...	OUI		NON
5	Réaliser des vidéos sur des thèmes d'actualité	OUI		NON
6	Faire des sorties à la patinoire, laser game, théâtre	OUI		NON
7	Connais-tu le secteur Jeunes du Tonnerrois	OUI		NON

Tes remarques : _____

K - Vie associative

Fais-tu partie d'une association

1	Humanitaire/Solidaire	OUI		NON
2	Culturelle	OUI		NON
3	Protection de la nature/des animaux	OUI		NON
4	Comité des fêtes	OUI		NON
5	Comité de jumelage	OUI		NON

Souhaites-tu participer à un groupe de jeunes Tonnerrois qui se rencontrerait régulièrement pour réfléchir à des actions et des propositions concernant la citoyenneté et la Jeunesse ? OUI NON

Si OUI, nous te contacterons.

Ton n° de téléphone :

Ton Facebook ou ton courriel :

Droits et soutien

L - Tu connais et tu sais à qui t'adresser

1	Dans ton établissement scolaire, tu connais l'adulte à qui t'adresser au cas où tu aurais un problème	OUI	NON
2	Tu connais les sites Internet auxquels tu peux t'adresser si tu as un problème, des questions	OUI	NON
3	Tu as déjà vécu des situations de violence dans ta famille	OUI	NON
4	Si oui, tu as su à qui en parler	OUI	NON
5	Tu voudrais poser des questions sur tes sentiments, ta sexualité	OUI	NON
6	Si oui, tu sais à qui en parler	OUI	NON
7	Tu as vécu de la violence sur Internet	OUI	NON
8	Si oui, tu as su à qui en parler	OUI	NON
9	Tu as déjà vécu du harcèlement scolaire	OUI	NON
10	Si oui, tu as su à qui en parler	OUI	NON
11	Tu as vécu des discriminations (des injustices) dans ta vie quotidienne, au collège	OUI	NON
12	Si oui, tu as su à qui en parler	OUI	NON
13	Tu connais la <i>Convention Internationale des Droits de l'Enfant</i> -	OUI	NON
14	Si non, tu voudrais avoir de l'information sur la CIDE et tes Droits	OUI	NON

Tes remarques :

M – Moyens d'information que tu utilises

1	Facebook	OUI	NON
2	Bulletin municipal	OUI	NON
3	Yonne républicaine	OUI	NON
4	Affiches, dépliants	OUI	NON
5	SMS	OUI	NON
6	Bouche à oreilles	OUI	NON
7	Sites Internet de la Communauté de communes, des villes	OUI	NON
8	Autre, à préciser :		

Nous te remercions d'avoir participé à cette enquête et d'avoir pris le temps d'y répondre.

2 – Contacts

Collège Abel Minard

Principale : Madame Sophie TIBLE
Rue Abel Minard
B. P. 100
89700 TONNERRE
Tel : 03 86 55 10 67
Courriel : 0890980g@ac-dijon.fr

Collège La Chènevière des Arbres

Principale : Madame Sandrine COACHE-SIMON
10 rue du Collège
89160 Ancy-le-Franc
Tel : 03 86 75 19 90
Courriel : 0890979f@ac-dijon.fr

Mission Prévention Enfance-Jeunesse

Référente : Madame Christine BURTIN LAUTHE (suivi du dossier)
Bâtiment le Sémaphore
2, avenue de la gare
89700 TONNERRE
Tel : 03 86 54 89 00
Courriel : jeunesse-prevention@letonnerroisenbourgogne.fr

Petite- Enfance et Enfance-Jeunesse

Elu et Vice-président : Monsieur José PONSARD
Bâtiment le Sémaphore
2, avenue de la gare
89700 TONNERRE
Courriel : jose.ponsard@letonnerroisenbourgogne.fr

Service Communication

Responsable : Madame Elise HARIOT
Bâtiment le Sémaphore
2, avenue de la gare
89700 TONNERRE
Tel : 09 86 54 87 10
Courriel : communication@letonnerroisenbourgogne.fr

Site Internet : www.letonnerroisenbourgogne.fr